



ОБЛАСТНО СЪСТЕЗАНИЕ

„ИСКАМ ДА ЗНАМ И ДА МОГА“ - 5.12.2015

ТЕМА: АЗ СЪМ БЪЛГАРЧЕ

Здравей!

Приятно ни е, че си участник в четвъртото областно състезание „Искам да знам и да мога“!

Подготвили сме за теб 10 интересни задачи. Прочети внимателно условието на всяка от тях и ги реши!

УСПЕХ!

Колко са хубави зимните вечери при баба и дядо! Пукащите дърва в камината. Мъркащото коте. Топлото мляко с какао, бисквитките на баба ... И дядо, наметнат със стария, дебел вълнен шал, който започва своя разказ ...



Задача 1

Това се случило отдавна, много отдавна...

Господ раздавал земя на народите. Всички _____ се наредили край престола му и чакали какво ще получат. Последен пристигнал българският народ. Когато дошъл неговият ред, Господ видял, че земята е свършила. Попитал _____ къде са били досега, че са закъснели. А те _____, че имали много работа и затова не дошли _____. Господ знаел какъв трудолюбив народ са българите, отчупил _____ от Рая и им го дал.

Затова нашата земя е най-красивата!

А/ Прочети отново легендата и попълни липсващите думи.

Думи за попълване: парче, навреме, народи, българите, отговорили

Б/ Отдели думите, подреди и запиши в изречение:

КРАСИВА ОБИЧАЙ МОЯТА БЪЛГАРИЯ РОДИНА



В/ Напиши синоними на думата **парче**:



Да! Красива е България! Трябва да сме горди и със славното ѝ минало!...



А/ Пресметни числовите изрази и ще получиш годините, в които владетелите са започнали царуването си:

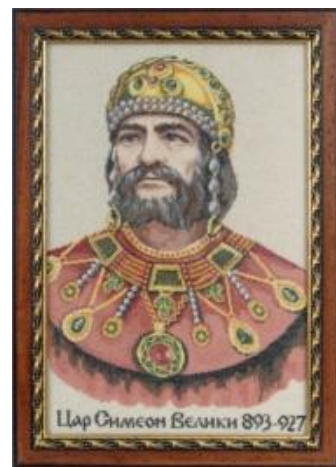
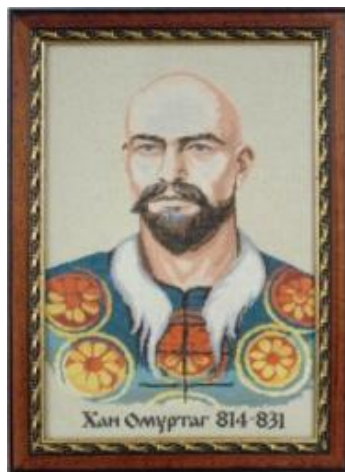
$$(960 - 230) + 9 \cdot 8 + 16 : 16 =$$

$$10 \cdot 0 + 7 \cdot 8 + 72 : 9 : 8 + (900 - 64) =$$

$$100 : 10 + 3 \cdot 200 + (100 - 29) =$$

$$6 \cdot 9 + (260 + 220 + 280) =$$

$$(991 - 131) - 64 : 8 =$$



Б/ Свържи четири от получените години със съответния владетел.

В/ Подреди владетелите по реда на тяхното управление.

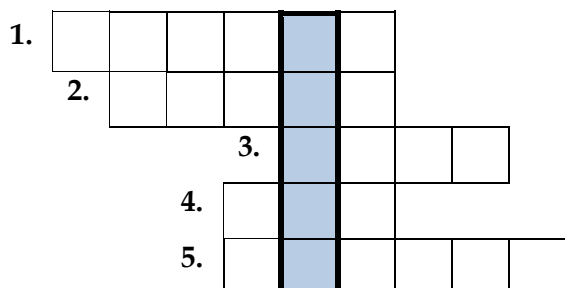


Г/ С кой владетел и с кое събитие свързваш оставащата година? Запиши.





Ако попълниш вярно кръстословицата, в оцветения правоъгълник ще получиш името на местност, близо до устието на р. Дунав, откъдето минават прабългарите.



1. Част на речта, която означава действие.
2. Изображение на светец.
3. Един от символите на държавата.
4. Част от права линия, която има начало, но няма край.
5. Дума с противоположно значение на далечен.



Името на местността е _____ .

... Знаете ли, че всяка държава има граници?... Река Дунав е нашата северна граница.



А/ Ще научиш още за река Дунав.
Редактирай правописните грешки в текста.

Река Дунав е граница между България и Румъния. Румънският бряк е нисак и има много блата, а българският е висок и скълист.

Река Дунав извира в Германия и по дългия си път до черно море преминава през девет държави. Тя е фтората по големина река в Европа. Немците я наричат Дунау, унгарците – Дуна, румънците – Дунаря, българите – Дунав. Няма на земята друга река с толкова много имена – в всяка страна различно название.

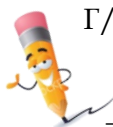
Б/ Текстът за река Дунав е:

- художествен нехудожествен

В/ Подчертай в текста имената на реката в различните държави. Подреди ги по азбучен ред.



Г/ Превърни първото изречение от текста във въпросително.



Д/ Очертай река Дунав на картата.



Е/ Запиши имената на съседните държави на България, през които минава реката.





Задача 5

Провери своята наблюдателност и съобразителност.

А/ Намери мястото на всеки от елементите в пъзела. Запиши всяка от буквите в съответното квадратче.

Внимание! Думите са записани само вертикално.

*	*		*	*	*		*	*
			*		*		*	
							*	
							*	
	*					*		
*	*	*		*	*	*	*	*

Н	И	Д
*	Л	Е
*	А	Ц
*	*	*

Д	И	Ф
О	Ц	И
П	А	Я
И	*	*

*	*	С
В	И	Е
И	С	Р
Т	К	Д

П	*	*
И	*	С
Р	*	Р
И	Р	Е

О	Ъ	И
Ш	Р	К
А	*	А
*	*	*

*	*	*
*	М	*
Р	А	С
О	Р	О

Б/ Запиши откритите думи, като ги разпределиш в посочените групи:



Имена на реки: _____



Имена на планини: _____



Имената на българската столица през вековете: _____



... Ние често се разхождаме на Витоша. Най-много харесваме планината през зимата ...

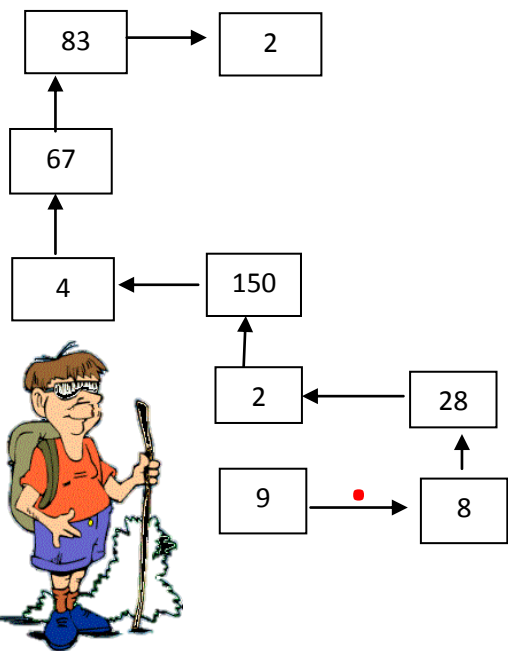


Реши задачите, скрити в пътечката, за да може семейството на нашите герои да стигне до кабинковия лифт.

Стрелката - в зависимост от посоката, която показва, определя аритметичното действие, което трябва да извършите.

Север ↑ - събиране
Юг ↓ - изваждане

изток → - умножение
запад ← - деление



А / Полученото число е _____.

То показва колко килограма товар може да поеме една кабинка на лифта.

Б/ Всяко от числата в редицата показва теглото на член от семейството.

90, 40, 30, 70

Определи теглото на раниците, като знаеш, че всяка от тях е десетинка от теглото на носача.



*Раницата на бащата е три пъти по-тежка от раницата на сина.



*Раницата на майката тежи толкова, колкото е общото тегло на раниците на децата.

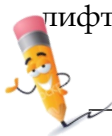


*Най-леката раница е на сина.

В/ Използвай информацията, с която разполагаш след решението на задачите в подточки А/и Б/, и попълни таблицата.

Член от семейството	Тегло на човек	Тегло на раница
Баща		
Майка		
Син		
Дъщеря		

Изчисли и отговори на въпроса: Ще може ли цялото семейство да се качи в една кабинка на лифта?



Отг. _____



Задача 7

В планината те видяха диворастващи дървета, храсти и треви. Починаха си на поляна, изпъстрена с цветя и билки (жълт кантарион, риган, мащерка). Вървяха по горски пътеки, обрасли от двете страни с глог, трънки и малини. Навлязоха в широколистна гора от липа, акация, дъб. Но колкото се изкачваха по-нагоре, широколистните гори отстъпваха мястото си на иглолистните – ела, смърч, мура. По горските поляни често съзираха гугличките на манатарката, сърнелата, печурката и други гъби.



А/ Използвай текста и запиши в таблицата:

<i>Дървета</i>	<i>Храсти</i>	<i>Тревисти растения</i>

Б/ Горите са едно от най-големите богатства на България. Нека ги запазим!

Нарисувай знаци, с които трябва да се съобразява всеки турист!





Задача 8

... Скъпи деца, късно е вече, но забравих, че имам покана за Коледен благотворителен концерт. Ще присъстват и участват известни наши съвременници: Григор Димитров, Крисия, Стоянка Мутафова, Димитър Бербатов, Хасан и Ибрахим, Ивет Лалова.

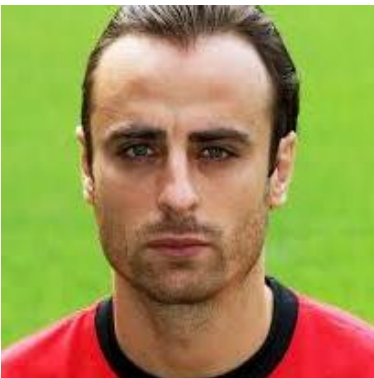
Запиши имената им под картинката и с какво се занимават.















Задача 9

... Досещате ли се за стихотворение, посветено на нашата Родина – България!

А/ Децата се засмяха и едновременно започнаха да рецитират стихотворението „Аз съм българче“. Запиши още един куплет.

Аз съм българче и силна
майка мене е родила;
с хубости, блага обилна
мойта родина е мила.



Б/ Авторът на стихотворението е: _____



Задача 10

Огънят в камината вече догаряше... Дядото се усмихна, погали главите на малките внуци и се замисли! Гордеем се, че сме българи ...

Посочи три причини.