



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ОТЕЦ ПАИСИЙ”- СИЛИСТРА
ул. “Д-р Петър Вичев” №1, тел./факс: 820 553, e-mail: school.office@opsilistra.bg

Приложение № 2

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

**ПО ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И
ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Съгласно чл.15, ал.4 на Наредба №13 от 21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, настоящата програма е училищна политика за подкрепа и осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в ОУ“ Отец Паисий“- гр. Силистра.

Съгласно чл. 68, ал.1, т.3 от Правилника за дейността на училището, програмата е изготвена за една година от постоянно действащ екип, утвърден със заповед на Директора. Съставът на екипа се актуализира ежегодно.

Училищната политика за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование е насочена към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности. Тя се осъществява като система от дейности, насочени към формиране нагласи у учениците и създаване модели на поведение за активно и ангажирано участие в демократичните процеси, протичащи в държавата. Формиране на знания и личностни умения на учениците за активно взаимодействие със социалната среда, изграждане на култура на поведение и взаимоотношения, уважение към гражданските права и отговорности.

II. АКЦЕНТИ

1. Гражданско образование, насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели, свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина, умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

2. Здравно образование, насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

3. Екологично образование, насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение за опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

4. Интеркултурно образование, насочено към усвояване на знания за различните културни идентичности, за интеркултурните отношения и традиции на различни етноси, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

III. ЦЕЛИ

1. Изграждане на учениците като самостоятелни и активни личности, които отстояват общочовешките ценности, участват в социалния живот по отговорен и ефективен за себе си и обществото начин. Изразяват обосновано и критично гражданската си позиция. Вземат самостоятелни решения.

2. Утвърждаване на устойчива училищна среда, която включва демократична и здравословна среда, свободна от различни форми на агресия и дискриминация. Диалогична среда за представителите на различните културни общности, включително и чрез формите на ученическо участие и самоуправление.

3. Поддържане на позитивен психологически климат и възможност за избор, свързан със здравето, екологията, гражданско участие, междукултурна толерантност, взаимно разбиране, зачитане и уважение.

4. Формиране на умения и нагласи за толерантни взаимоотношения в мултикултурна среда и зачитане на етническите различия в културата, религиите и ценностите.

IV. ПОДХОДИ, НАЧИНИ И ФОРМИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. В училище гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват във:

1.1. Всички видове училищна подготовка;

1.2. В учебните предмети, чрез които се придобиват компетентности в областта на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;

2. В часа на класа по план за часа на класа, изготвен от класния ръководител, съвместно с учениците до 30 септември на учебната година;

РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗИРАНЕ НА ЧАСА НА КЛАСА

НАПРАВЛЕНИЕ	КЛАС						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4	4	4	4	4	4
Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	2	2	2
Безопасност и движение по пътищата	9	6	6	6	5	5	5
Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	4	4	4	4	5	5	5
Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	1	1	1	1	2	2	2
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	1	1	1	1	2	2	2
Кариерно ориентиране	-	-	-	1	-	-	1
Превенция и противодействие на корупцията	-	-	-	-	1	1	1
Електронно управление и медийна грамотност	-	-	-	1	1	1	1
ОБЩО:	20	17	17	19	22	22	23

3. Прилагане на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в групите за целодневната организация на учебния ден.

3.1. Дейности в часовете за занимания по интереси отразяващи българските традиции и обичаи.

3.2. Запознаване с народните песни и танци от различни етнографски области на страната.

3.3. Запознаване с традициите и обичаите на други етноси и народи

3.4. Дейностите в часовете за занимания по интереси съдействат за патриотично възпитание на учениците като се запознават с известни български личности, творци, изобретатели. Опознават природата и историческите забележителности на нашата Родина.

3.5. В часовете за ООФА учениците научават и сами определят правилата в групата, формират умения за здравословно хранене и здравословен начин на живот.

3.6. Формиране на нов начин на мислене и отношение към света, позиция, която съчетава връзката между образованието и живота. Как да харча пари? Какво да купя? Как да пестим? - успешни стъпки за формиране на основни умения по предприемачество за постигане на основните цели на образователната система в условията на пазарна икономика.

3.7. Възпитаване на навици и отговорности по опазване на околната среда чрез грижа за природата, разделно събиране и рециклиране на отпадъци, икономично разходване на водата и другите природни ресурси.

4. Дейности на ученическото самоуправление

4.1. Изборът и дейността на ученическите съвети се извършва съгласно рамковите изисквания за създаване и функциониране на ученически съвети, Приложение №6 към чл.17, ал.2 от Наредба №13/21.09.2016г.:

4.1.1. Ученически съвет на класа – до 05 октомври

4.1.2. Училищен ученически съвет - до 20 октомври

4.2. Утвърждава формите и правилата на ученическо самоуправление в училището

4.3. Прави предложения пред директора и педагогическия съвет относно правата на учениците – награди, санкции, кампании.

4.4. Мотивира и подпомага учениците да участват активно в процеса на вземане на решения, касаещи ученическия живот и училищната общност.

4.5. Участва при изработване на годишния план за часа на класа и Правилника за дейността на училището.

4.6. Посредничи в разрешаването на възникнали проблеми и конфликти в училището.

4.7. Подпомага повеждането на училищните изяви.

4.8. Подпомага организирането на общоучилищни дейности, кампании, акции.

5. Ритуализация на училищния живот

5.1. Откриване на учебната година и посрещане на новите първокласници, издигане на националния флаг на Р България, изслушване на националния химн и химна на училището, посрещане и изпращане на знамената – празнично утро пред паметника на Паисий Хилендарски – 15 септември

5.2. Патронен празник на училището – посрещане и изпращане на училищното знаме, изслушване на училищния химн, поднасяне на венци и цветя на паметника на Паисий – 29 октомври

5.3. Ден на народните будители – 1 ноември

5.4. „100 дни в училище“ – даване име на първокласниците от кръстниците на паралелките и връчване на свидетелство за кръщение – м. февруари.

5.5. Честване на националния празник на Р България – 3 март – шествие и поднасяне на цвета пред паметника на Стефан Караджа.

5.6. Участие в празничното общинско шествие по случай 24 май – Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност

5.7. Годишен акт за закриване на учебната година – м. юни

5.8. Посрещане и изпращане на знамената, изслушване на националния и училищен химн.

5.9. Награждаване на изявени ученици от олимпиади, състезания и конкурси.

5.10. Обявяване на номинираните ученици за „Първенец на випуска“ и награда „Нотев“.

5.11. Тържествено връчване на награда Нотев и статуетка на Паисий на отличения ученик за първенец на випуска.

5.12. Връчване на приз /плакети/ на СНЦ “Отец Паисий“ на изявени ученици за постижения в различни области.

5.13. Награждаване на учители за високи професионални постижения с плакет „Първенец на випуска“ – награда на СНЦ „Отец Паисий“.

5.14. Поддържане на кът на централното стълбище със знамената на Република България, Европейския съюз и училищното знаме, заедно с портрета на Паисий Хилендарски и капсула с посланията на ученици към бъдещите поколения.

5.15. Музейна експозиция на втория етаж, отразяваща историята на училището и постижения на учениците през годините.

5.16. Училището има цялостна ученическа униформа с отличителен знак – емблема на училището. За учениците от начален етап – сукман, сако/суичър и зелена блуза за момчетата; панталон (тъмно сини джинси), сако/суичър и зелена блуза за момчетата. За учениците от

прогимназиален етап – пола каре, зелена блуза и сако/суичър с емблема за момичетата; панталон (тъмносини джинси) и сако/суичър в тъмно син цвят и зелена блуза за момчетата.

5.17. Училището има и собствен химн, създаден и подарен от бивши възпитаници на училището.

5.18. Фанфарен оркестър – възстановен през 1994 г. и продължава да действа.

5.19. Националният флаг на фасадата на училището.

6. Дейности за подкрепа на мултикултурна среда

6.1. Осигуряване на добър микроклимат в паралелките, в които се обучават ученици с различна етническа принадлежност.

6.2. Приобщаване на учениците с различна етническа принадлежност към общността на паралелката чрез включването им в различни инициативи

6.3. Даване възможност за себеизява на децата с различна етническа принадлежност в извънкласни форми, дейности по интереси; запознаване с обичаите и традициите на други етноси, които живеят в нашата страна.

6.4. Организиране на съвместни дейности с ученици от други училища, в които преобладават ученици от малцинствата.

V. НАЧИН ЗА ОТЧИТАНЕ И ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

1. Изпълнението на програмата се отчита периодично на педагогически съвет в края на първия учебен срок и в края на учебната година.

2. Информация може да бъде предоставена при поискване от управляващите органи или при необходимост.

3. Индикатори за изпълнението на програмата:

3.1. Броят на групите за занимания по интереси по проекти, национални програми и по Наредбата за приобщаващо образование;

3.2. Броят на групите по НП“ Ученически олимпиади и състезания“ и други национални програми;

3.3. Брой ученици участвали и класирали се на призови места на олимпиади, състезания, конкурси и спортни турнири;

3.4. Брой реализирани проекти, свързани с гражданското, екологичното, здравното и интеркултурното образование;

3.5. Брой ученици получили обща и допълнителна подкрепа;

3.6. Брой квалификационни форми, в които са участвали учителите през учебната година.