ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ОТЕЦ ПАИСИЙ”- СИЛИСТРА

ул. “Д-р Петър Вичев” №1; тел: 086/820 553; e-mail: info-1900511@edu.mon.bg; https://paisii.oisy.org

Критерии за оценяване на знанията на учениците по чужд език за прогимназиален етап (V – VII клас)

Отличен /6/ - задълбочени знания и умения. Свободно владеене учебния материал съгласно учебната програма за конкретния клас. Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси. Изпълнява практическа задача правилно и в рамките на зададеното време. Владее компенсаторни методи при речева изява. Участва активно в работата и редовно изпълнява възложените в рамките на часа и за домашна работа задачи. Покрити са всички изисквания според европейската езикова рамка (приложена по-долу).

Мн.добър /5/ - Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в лексико-граматичния материал, предвиден за определеното ниво. Изпълнява поставените задачи, но недостатъчно изчерпателно. Изпълнява практическите задачи с незначителни пропуски. Покрити са в голяма степен изискванията според европейската езикова рамка (приложена по-долу).

Добър /4/ - не може да пише правилно думите, но може да приложи граматическите правила от урока. Знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за нивото. Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико- граматичен минимум. Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача. Практическите задачи се изпълняват недостатъчно точно и пълно. Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията. Покрити са в основна степен изискванията според европейската езикова рамка (приложена по-долу).

Среден /3/ - знанията и уменията са недостатъчни. Не владее достатъчно пълно лексико-граматичния материал. При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта (граматически неправилна и неясна). Не се справя без чужда помощ. Покрити са в минимална степен изискванията според европейската езикова рамка (приложена по-долу).

Слаб /2/: Знанията и уменията не са формирани. Не е овладян минимумът знания за определеното ниво. Трудно се ориентира в условието на поставените задачи. Допуска груби грешки (фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични). Общата езикова култура е ниска. Не са покрити изискванията според европейската езикова рамка (приложена по-долу).

Всички ученици, които не могат да се справят с тези задачи, получават индивидуални такива, като например – да препишат и преведат текстове или да изработят проекти и презентации на съответния изучаван чужд език, свързани с техните интереси.

Оценяването (устно и писмено) по чужд език се извършва с помощта на разнообразни дейности в час: редовно изпълнение на граматически упражнения, четене, дискусии, презентации, диалози, създаване на писмен текст, тестове.

Основна роля в поставянето на оценката по чужд език има редовното и навременно изпълнение на поставените задачи и активната работа на учениците по време на час. Отношението на ученика към учебния процес взима превес при окончателното формиране на успеха.

С цел придобиване на основните компетентности, поставени в учебната програма, свързани с въвеждане и изграждане на четирите основни речеви умения - **слушане**, **говорене**, **четене** и **писане**, изпитванията на учениците съдържат текст за слушане и/или текст за четене с отговаряне на въпроси, тестова проверка на усвоените граматически единици и при изучаване на първи чужд език, съставяне на писмен текст с обем, зависещ от програмата за съответния клас.

Критерии за оценяване на **писмен текст**

1. Съдържание и логическа последователност на изложението (релевантно към темата)
2. Спазване на зададения обем и формат.
3. Спазване на граматическите правила.
4. Правилна и точна употреба на лексиката.
5. Правопис (не се санкционират пунктуационни грешки, които не пречат на разбирането).

Критерии за оценяване на **проектна задача**

1. Продуктът (писменият текст) съответства на темата - 1 точка
2. Уместно употребена лексика - 4 точки
3. Правилни граматични конструкции - 4 точки
4. Правопис - 2 точки
5. Презентационни умения - 3 точки
6. Естетически вид на продукта - 3 точки
7. Ученикът умее да дава правилни и добре структурирани отговори на въпроси върху съдържанието на написаното - 3 точки

Критерии за оценяване при **устните изпитвания**

1. Проверка на значението и правописа на новите думи от урока.
2. Проверка на усвоената граматика.
3. Адекватна устна интеракция от страна на ученика според комуникативната задача на урока.

При **слушане с разбиране** се оценява способността на ученика да разбира информация по изучените теми, когато се говори с ясна дикция, нормална скорост и стандартно произношение.

При **четене с разбиране** учениците се оценява способността на ученика да разбира основна информация от кратки, несложни текстове по изучените теми.

Оценяването на писмените работи на учениците се осъществява по формулата: Преобразуванията (превръщането на точките в оценка) се правят по следната формула: **Оценка = 2+(k/p x 4), където k е броят точки, които ученикът е получил, а p е максималният брой точки за съответния тест**.

Обща европейска езикова рамка

Компоненти/ Нива	A1 (5.-6. клас)	A2 (7. клас)
Слушане с разбиране	Може да разбира познати думи и основни изрази,свързани с ученика, семейството му и непосредственото му обкръжение, когато се говори бавно и ясно	Може да разбира често употребявани думи и изрази от области, които най-пряко се отнасят до него.
Четене	Може да разбира познати имена, думи и прости изречения, напр. надписи върху табели, плакати и каталози.	Може да чете кратки елементарни текстове. Може да открива информация в обяви реклами и др. Може да разбира кратки лични писма.
Говорене	Може да общува с елементарни изрази, при условие че събеседникът е готов да повтори казаното по-бавно или да го изрази по друг начин и да му помогне в намирането на точните думи. Може да задава и отговаря на прости въпроси при непосредствена необходимост или позната тематика.	Може да общува във всекидневни рутинни ситуации по познати теми и дейности. Може да води кратки разговори.
Писане	Може да напише кратък текст за пощенска картичка. Може да попълни името, националността, адреса си или други лични данни във формуляри.	Може да напише кратки бележки и съобщения .Може да води обикновена лична кореспонденция.