ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ОТЕЦ ПАИСИЙ”- СИЛИСТРА

ул. “Д-р Петър Вичев” №1; тел: 086/820 553; e-mail: info-1900511@edu.mon.bg; https://paisii.oisy.org

Критерии за оценяване по биология и здравно образование

СТАНДАРТИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ В VII КЛАС ПО БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ:

Оценка /Среден 3/ - назовава основни понятия/ предядрени организми, същинскоядрени организми, протиста, монера, тип, клас, семейство, царство, кореноножки, камшичета, реснички, псевдоподи, хроматофори и др.;
класифицира организми, различава едноклетъчни от многоклетъчни .
Показва заинтересованост, повтаря действията на учителя, но липсва достатъчна координация;

Оценка /Добър 4/ - владее добре теорията на биология и здр.образование, дефинира нови понятия за съответния урок, умее да назовава части на организмите / напр. прави схематична рисунка на зелена еуглена и посочва и означава съставните части на клетката/.
Подбира и прилага усвоените закономерности при решаване на задачи с по-ниска степен на трудност.
Показва заинтересованост, концентрира се , дискутира, работи без помощта на учителя;

Оценка / Мн.добър 5/ - Много добре познава учебното съдържание по предмета, проследява взаимодействието и развитието на природните обекти проследява структурата и жизнените процеси на съответните организми-напр. назовава амеба и проследява жизнените и процеси като
дишане, хранене, размножаване, отделяне, прави ясни и точни изводи, прилага усвоените знания в решаването на различни задачи със средна степен на трудност.
Работи без помощта на учителя, комбинира, предлага, осведомява.

Оценка /Отличен 6/ - Отлично познава учебното съдържание по съответния предмет, установява и анализира връзката между процесите и явленията, прави задълбочени изводи, решава задачи с висока степен на трудност. Прилага информационни технологии в обучението на съответния предмет. Изготвя презентации и предлага по-атрактивни начини за възприемане на учебното съдържание / постери, графики и уеб страници/ Показва рутина при извършване

на дейностите, сръчност, концентрира се, дискутира, работи без помощта на учителя, дава идеи, модифицира и конструира.

Оценка /Отличен 6/ - устен отговор, при който ученика вярно и изчерпателно е разгледал всички компоненти на зададените въпроси в рамките на задължително учебно съдържание;

Оценка /Мн.добър 5/- устен отговор, при който вярно и изчерпателно е разгледал всички компоненти на зададените въпроси, но е допуснал несъществени пропуски и някои неточности;

Оценка /Добър 4/ - устен отговор, при който ученикът е развил компонентите на зададените въпроси, но липсва изчерпателност в изложението. То е схематично, с пропуски и грешки;

Оценка / Среден 3/ - устен отговор, в който на зададените въпроси се отговаря повърхностно, със съществени пропуски и грешки;

Оценка /Слаб 2/ - устен отговор, който е представен много повърхностно и елементарно, със съществени и груби грешки, без природна и езикова култура. Същата оценка се поставя, когато на зададените въпроси не се отговаря.