ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ОТЕЦ ПАИСИЙ”- СИЛИСТРА

ул. “Д-р Петър Вичев” №1; тел: 086/820 553; e-mail: info-1900511@edu.mon.bg; https://paisii.oisy.org

Критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците

Химия и опазване на околната среда

Оценка / Слаб 2 / - Не постига очакваните резултати от учебната програма, заложени като прагова стойност. Не познава химичната терминология. Не умее да назовава, описва, характеризира и дефинира химичните понятия. Липсват му химична грамотност, компетентност и знания. Допуска съществени и груби грешки. Същата оценка се поставя, когато на зададените въпроси не се отговаря.

Оценка /Среден 3/ - назовава основни понятия, познава химичните елементи и умее да пише химичните им знаци . Показва заинтересованост.

Ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебната програма. В знанията и уменията си той има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Знае основни факти по даден въпрос и е в състояние да възпроизведе в момента необходимата информация. Среща трудности при излагане на учебния материал и не умее да го обясни достатъчно добре. Отговорите са кратки, без необходимата задълбоченост. Има повърхностни познания върху химичната терминология.

Оценка / Добър 4 / -дефинира нови понятия и владее добре теорията на химичната наука, знае валентността на химичните елементи. Владее компетентност за написване на химични формули/ напр. писане по позната валентност и обратно/. Прилага усвоените закономерности при решаване на задачи с по-ниска степен на трудност. Показва заинтересованост , работи без помощта на учителя.

Ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебната програма. Усвоил е добре само основната част от учебния материал и не умее да отдели съществените и важното от несъществените или второстепенното. Показва пропуски в знанията и уменията си. Схванал е основните закономерности в учебното съдържание, но някои от тях не е могъл да усвои твърдо и се затруднява при обяснението им. Ученикът знае, възпроизвежда и разбира смисъла на изучаваната материя и я интерпретира.

Оценка / Мн.добър 5/ - Много добре познава учебното съдържание по съответния предмет, умее да пише химични формули и уравнения, прави ясни и точни изводи, прилага усвоените знания в решаването на различни задачи със средна степен на трудност. Работи без помощта на учителя.

Ученикът е усвоил учебния материал, но липсва изчерпателност и задълбоченост в знанията. Постига с малки изключения очакваните резултати от учебната програма Показва незначителни пропуски в знанията и уменията си. Усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно. Умее да прилага придобитите компетентности в различни реакции. Ученикът знае, възпроизвежда, разбира и интерпретира учебното съдържание. Разграничава различни химични структури, процеси и явления.

Оценка / Отличен 6 / - Отлично познава учебното съдържание по предмета, умее да изразява и изравнява химични уравнения и преходи , прави задълбочени изводи, решава задачи с висока

степен на трудност. Работи без помощта на учителя.Ученикът е усвоил в подробности учебния материал, предвиден в програмата. В знанията и уменията няма пропуски. Постига напълно очакваните резултати от учебната програма. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно. Излага знанията си изчерпателно и задълбочено. Ученикът знае, възпроизвежда, интерпретира, разграничава, прилага и използва наученото в различни ситуации. Умее да назовава, описва, характеризира и дефинира химичните понятия.

Примерна скала за оценяване

Оценка **Макс. брой точки**	**Слаб 2**	**Среден 3**	**Добър 4**	**Мн. добър 5**	**Отличен 6**
25	0 – 8,5	9 – 12	12,5 – 16,5	17 – 21,5	22 - 25

От 0% до 35% - слаб 2
От 36% до 49% - среден 3
От 50% до 66% - добър 4
От 67% до 86% - мн. добър 5
От 87% до 100% - отличен 6

Формиране на срочна оценка:

Срочната оценка се формира от тестове, устни и писмени изпитвания, домашни самостоятелни работи, активно участие в часовете, изготвяне и представяне на проекти.

Формиране на годишна оценка:

Годишната оценка се формира като се взема предвид цялостната работа на ученика през годината, системното му старание и активното участие в час