ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ОТЕЦ ПАИСИЙ”- СИЛИСТРА

ул. “Д-р Петър Вичев” №1; тел: 086/820 553; e-mail: info-1900511@edu.mon.bg; https://paisii.oisy.org

Критерии за оценяване по човекът и природата

I.Критерии за **5** клас:

СТАНДАРТИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ В V КЛАС - ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА

Оценка /Среден 3/ - познава основни понятия / тела, вещества, градивни частици, топлопроводност, конвекция, кондензация, гравитация, смеси, филтърна хартия, филтрат, въздух, парников ефект, киселинни дъждове, клетка, микроскоп, царство и др./ , без да ги прилага. Показва заинтересованост, повтаря действията на учителя, но липсва достатъчна координация

Оценка / Добър 4 / -дефинира неточно понятия и процеси / клетка, жизнени процеси; чист въздух и замърсители на въздуха; топлопроводник и топлоизолатор / , владее добре теорията на природната наука, сравнява различни уреди / лупи и микроскоп/, класифицира / напр. веществата по разтворимостта им във вода /, трансформира наученото. Подбира и прилага усвоените закономерности при решаване на задачи с по-ниска степен на трудност. Показва заинтересованост, концентрира се , дискутира , работи без помощта на учителя.

Оценка / Мн.добър 5/ - Много добре познава учебното съдържание по съответния предмет, проследява взаимодействието и развитието на природните обекти, като анализира връзката между процесите и явленията, описва съставните части на веществата / например съставни части на въздуха /, свързва някои свойства на в-ата с процеси, в които участват / кислород с процеса горене и дишане/, прави ясни и точни изводи, прилага усвоените знания в решаването на различни задачи със средна степен на трудност. Работи без помощта на учителя, комбинира, предлага, модифицира, осведомява.

Оценка / Отличен 6 / - Отлично познава учебното съдържание по съответния предмет, описва значението на някои процеси и вещества

/ значение на въглеродния диоксид за климата, значение на озона за запазване на планетата/, установява и анализира връзката между процесите и явленията, прави задълбочени изводи / представя изводи за очистване на водата/, решава задачи с висока степен на трудност. Прилага информационни технологии в обучението на съответния предмет. Изготвя презентации и предлага по-атрактивни начини за възприемане на учебното съдържание / постери, графики и уеб страници/. Показва

рутина при извършване на дейностите, сръчност, концентрира се, дискутира, работи без помощта на учителя.

При устно изпитване:

Оценка /Отличен 6 / - устен отговор, при който ученика вярно и изчерпателно е разгледал всички компоненти на зададените въпроси в рамките на задължително учебно съдържание.

Оценка /Мн.добър 5 /- устен отговор, при който вярно и изчерпателно е разгледал всички компоненти на зададените въпроси, но е допуснал несъществени пропуски и някои неточности.

Оценка /Добър 4/ - устен отговор, при който ученикът е развил компонентите на зададените въпроси, но липсва изчерпателност в изложението. То е схематично, с пропуски и грешки.

Оценка /Среден 3/ - устен отговор, в който на зададените въпроси се отговаря повърхностно, със съществени пропуски и грешки.

Оценка /Слаб 2/ - устен отговор, който е представен много повърхностно и елементарно, със съществени и груби грешки, без природна и езикова култура. Същата оценка се поставя, когато на зададените въпроси не се отговаря.

II. Критерии за **6** клас:

СТАНДАРТИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ В VI КЛАС ЧОВЕК И ПРИРОДА

Оценка /Среден 3/ - назовава основни понятия / време на реакция, лост, макара, атмосферно налягане, електричен ток, свързване на веригата, проводник, изолатор, електромагнит, химичен елемент, физични и химични промени, условия и признаци на химичната реакция, проводяща система, нервна система и др., без да ги прилага.

Показва заинтересованост, повтаря действията на учителя, но липсва достатъчна координация;

Оценка /Добър 4/ -дефинира основни понятия, владее добре теорията на природната наука, сравнява прости и сложни вещества; размножаване при животните и растенията/. Подбира и прилага усвоените закономерности при решаване на задачи с по-ниска степен на трудност. Показва заинтересованост, концентрира се, дискутира, работи без помощта на учителя.

Оценка / Мн.добър 5/ - Много добре познава учебното съдържание по предмета човекът и природата /конкретния урок/, проследява взаимодействието и развитието на природните обекти /, проследява растеж и развитие на многоклетъчния организъм; проследява свойствата на кислород и водород; проследява преобразуването на електрическите вериги и енергия/, умее да анализира по-просто

обект или процес /напр. какво е химичното разлагане; сила на тежестта и дразнимост при животни и растения/, прилага усвоените знания в решаването на различни задачи със средна степен на трудност. Работи без помощта на учителя. Умее да работи в група.

Оценка /Отличен 6/ - Отлично познава учебното съдържание по съответния предмет, установява и анализира връзката между процесите и явленията, прави задълбочени изводи, решава задачи с висока степен на трудност. Прилага информационни технологии в обучението на съответния предмет. Изготвя презентации и предлага по-атрактивни начини за възприемане на учебното съдържание / постери, графики и уеб страници/ Показва рутина при извършване на дейностите, сръчност, концентрира се, дискутира, работи без помощта на учителя, дава идеи, изготвя проекти и умее да работи успешно в група. **Критериите важат и при устно изпитване**.

Оценка /Мн.добър 5/- устен отговор, при който вярно и изчерпателно е разгледал всички компоненти на зададените въпроси, но е допуснал несъществени пропуски и някои неточности

Оценка /Добър 4/ - устен отговор, при който ученикът е развил компонентите на зададените въпроси, но липсва изчерпателност в изложението. То е схематично, с пропуски и грешки.

Оценка /Среден 3/ - устен отговор, в който на зададените въпроси се отговаря повърхностно, със съществени пропуски и грешки

Оценка /Слаб 2/ - устен отговор, който е представен много повърхностно и елементарно, със съществени и груби грешки, без природна и езикова култура. Същата оценка се поставя, когато на зададените въпроси не се отговаря.