ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ОТЕЦ ПАИСИЙ”- СИЛИСТРА
ул. “Петър Вичев” №1, тел./факс: 820 553, e-mail: school.office@opsilistra.bg

Утвърждавам:
Галя Илиева, директор

ЕТИЧЕН КОДЕКС
НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Етичния кодекс е разработен на основание чл. 175 от Закона за предучилищното и училищното образование, обсъден от представители на педагогическия съвет, непедагоическия персонал и СНЦ „Отец Паисий“, приет на Общо събрание на колектива, Протокол №1 от 19.10.2023 г.; допълнение, прието на Общо събрание на колектива, Протокол № 3 от 16.01.2024 г. и актуализация Протокол № 7 от 05.09.2024 г. от Общото събрание, актуализация Протокол № 5 от 04.09.2025 г. от Общото събрание

ВЪВЕДЕНИЕ

Етичният кодекс на ОУ „Отец Паисий“е разработен от екип педагогически специалисти и е обсъден с представители на СНЦ „Отец Паисий“ и Обществения съвет. След утвърждаването му с него са запознати педагогическите специалисти и непедагогическия персонал на Общо събрание на работещите в ОУ „Отец Паисий“, родителите на родителски срещи на класовете и учениците.

Той представя стандартите за етично поведение на училищната общност */Приложение 1/* и има за цел да подпомогне:

- Изграждане на сплотена училищна общност: ученици, учители и родители, в която всички членове се отнасят с уважение помежду си, допълват и подпомагат личните си усилия в името на по-доброто образование за всеки ученик;
- Всеки педагогически специалист да осъществява своите професионални задължения в услуга на учениците и да допринася за формиране облика на училището;
- Формирането на институционална култура за чест и морален дълг за спазване принципите на настоящия кодекс;

Етичния кодекс е задължителен за училищната общност. Вътрешни правила уреждат реда и начините за наблюдение, установяване, регистриране и докладване на нарушенията и за предприемане на последващи мерки при прилагането на Етичния кодекс в ОУ „Отец Паисий“.

НОРМАТИВНА ОСНОВА

Конвенцията на ООН за правата на детето
Европейската харта за правата на човека
Конституция на Република България
Закон за защита правата на детето
Конвенция за защита правата на човека
Закон за предучилищно и училищно образование
Наредба за приобщаващото образование

I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. (1) Дейността на работещите в ОУ „Отец Паисий“ се осъществява при спазване принципите на законност, лоялност, честност, безпристрастност, политическа неутралност, отговорност и отчетност.

(2) Педагогическите специалисти и непедагогическият персонал изпълняват служебните си задължения при строго спазване на законодателството в Република България, като съдействат за провеждането на държавна политика, основаваща се на принципите на правовата държава.

(3) Педагогическите специалисти и непедагогическият персонал в зависимост от функциите, които изпълняват, осъществяват действия, предлагат и вземат решения, водещи до елиминиране на произвола и укрепване на доверието в институцията.

(4) Работещите в училище извършват дейността си компетентно, обективно и добросъвестно, като се стремят непрекъснато да подобряват работата си в интерес на учениците.

(5) Педагогическите специалисти и непедагогическият персонал следват поведение, което не накърнява престижа на учебното заведение, не само при изпълнение на служебните си задължения, но и в своя обществен и личен живот.

(6) При изпълнение на служебните си задължения педагогическити специалисти и непедагогическият персонал се отнасят любезно, възпитано и с уважение към всеки, като зачитат правата и достойнството на личността и не допускат каквито и да са прояви на дискриминация.

Чл. 2. Грижата за живота и здравето на детето е на първо място.

Чл. 3. Детето е личност и всички дейности по неговото образование и възпитание следва да осигуряват възможности за неговото развитие и приобщаване към обществените традиции и ценности.

Чл. 4. Равнопоставеност и взаимно зачитане на правата на всеки, независимо от раса, вяра, националност, убеждения, пол, социален статус.

Чл. 5. Създаване и поддържане на колегиални отношения: учтивост, уважение, взаимопомощ.

Чл. 6. Детството е изключително важен период от живота на човека.

Чл. 7. Семейството е най-естествената среда за развитието на детето.

Чл. 8. Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност.

Чл. 9. На всяко дете е гарантирано правото на:

- свобода на изразяване на мнение;
- свобода на мисълта, съвестта и религия;
- формиране на собствени възгледи и право да ги изразява свободно.

Чл. 10. Всяко дете има право на закрила срещу нарушаващите неговото достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие.

Чл. 11. Всяко дете има право на закрила за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие.

Чл. 12. Всяко дете и всяко семейство заслужават да бъдат подпомогнати да развият пълния си потенциал.

Чл. 13. Във всички случаи да се защитават по най-добър начин интересите на детето.

Чл. 14. Всяко дете, попаднало в риск, има нужда от специална закрила за извеждането му от рисковата ситуация.

Чл. 15. Децата с изявени дарби се ползват от мерките за закрила на деца с изявени дарби.

Чл. 16. Работещите с деца трябва да притежават определени личностни, морални и социални качества.

II. МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ УЧЕНИЦИТЕ

Чл. 17. Да основаваме практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всеки ученик.

Чл. 18. Да разбираме и уважаваме уникалността на всеки ученик.

Чл. 19. Да се съобразяваме със специфичната уязвимост на всеки ученик.

Чл. 20. Да създаваме безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на ученика.

Чл. 21. Да подкрепяме правото на детето на свободно изразяване на мнение по всички въпроси от негов интерес.

Чл. 22. Да работим в най-добрия интерес на ученика.

Чл. 23. Да осигуряваме на учениците с увреждания равни възможности за достъп до адекватни грижи и образование.

Чл. 24. Да не участваме в практики, които не зачитат достойнството на ученика или са опасни и вредни за физическото и емоционално му здраве и развитие. В работата си в никакъв случай да не използваме физически наказания и възпитателни методи, уронващи достойнството на детето.

Чл. 25. Да не участваме в практики, които дискриминират по някакъв начин учениците на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите.

Чл. 26. Да познаваме симптомите на насилие над дете - физическо, сексуално, вербално, емоционално малтретиране или занемаряване. Да познаваме и спазваме законите и процедурите, защитаващи детето от насилие /цитирани в нормативни актове/.

Чл. 27. При съмнение за малтретиране да уведомяваме органите за закрила на детето и да следим дали са предприети необходимите мерки.

Чл. 28. Когато друго лице изкаже подозрения за малтретиране на ученик, да му окажем пълно съдействие за предприемане на подходящи действия за закрила на детето.

Чл. 29. Когато ни станат известни действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на ученик, ние имаме моралната и законова отговорност да информираме органите по закрила на детето.

II. МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ

Чл. 30. Учениците в ОУ „Отец Паисий“ спазват училищните правила за поведение */Приложение 2/* към Етичния кодекс.

Чл. 31. В случай на насилие или тормоз към съученик уведомяват учител, педагогически съветник или психолог.

Чл. 32. Учениците имат право да получават информация и да изразяват мнение по всички въпроси, които ги интересуват и са важни за тях.

III. МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ РОДИТЕЛИТЕ

Чл. 33. Наша първостепенна отговорност е да подпомогнем семейството при отглеждането и възпитанието на децата.

Чл. 34. Да зачитаме достойнството на всяко семейство и неговата култура, обичаи,език и убеждения.

Чл. 35. Да уважаваме ценностите на семейството при отглеждане и възпитание на децата и правото му да взема решения за своите деца.

Чл. 36. Да информираме семейството за всички решения, отнасящи се до детето, и когато е подходящо, да го включваме във вземането на такива решения.

Чл. 37. Да зачитаме правото на семейството да бъде информирано за начина, по който работим с детето.

Чл. 38. Да информираме родителите за изследователските проекти, включващи техните деца и да се стремим да им даваме възможност да упражняват правото си да откажат участието, без да изпитват чувство за вина. Да не позволяваме и да не участваме в

изследвания, които по някакъв начин могат да застрашат здравето, образованието,развитието или благополучието на детето.

Чл. 39. Да не използваме нашите отношения със семейството за лично облагодетелстване. Да не влизаме в отношения с членовете на семейството, които могат да навредят на ефективността на работата ни с детето.

Чл. 40. Да осигуряваме конфиденциалност на информацията и да зачитаме правото на семейството на личен живот е изключение на случаите на малтретиране и лоша грижа. Това

не важи в случаите, когато имаме основания да считаме, че благополучието на детето е в риск.

Чл. 41. Ангажираме се с разработването на правила за опазване поверителността на информацията, които да бъдат достъпни и задължителни за целия персонал и семействата. Разкриването на поверителна информация за детето може да стане само с разрешение на семейството. Това не важи в случаите на малтретиране и лоша грижа.

Чл. 42. В случаите, когато има конфликт между членовете на семейството, ще работим открито, споделяйки наблюденията си за детето, за да помогнем на всички включени страни да вземат информирано решение, като стриктно ще се въздържаме от вземане страна в конфликта.

IV. МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ НА РОДИТЕЛИТЕ

Чл. 42. Родителите са отговорни партньори на педагогическите специалисти в процеса на обучението и възпитанието на детето им.

Чл. 43. Родителите се стремят към спокойно, толератно и коректно поведение при разрешаване на конфликтна ситуация и в контактите с членовете на училищната общност.

Чл. 44. Родителите периодично получават информация за развитието и напредъка на ученика, обсъждат с педагогическите специалисти бележките по напредъка и се стремят към единомислие с цел по-качественото обучение на детето.

Чл. 45. В случаите, когато има конфликт между членовете на семейството или здравословен проблем при ученика, родителите споделят с педаогическите специалисти, за да наблюдават ученика и реагират адекватно при необходимост.

Чл. 46. Родителите съхраняват и с действията си утвърждават авторитета на училището.

V. МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ КОЛЕГИТЕ

Чл. 47. Учителят/служителят/работникът изгражда и поддържа отношения на уважение, доверие, сътрудничество и коректност.

Чл. 48. Когато противоречията между колеги не могат да бъдат разрешени от самите тях, те търсят съдействието на непосредствения ръководител.

Чл. 49. Да споделя информация и ресурси, които имат отношение към качеството на обучението и закрилата на правата на детето.

Чл. 50. Педагогическите специалисти и непедагогическият персонал работят за утвърждаване на собствения и този на колегите си авторитет, като се въздържат от действия, които биха уронили престижа на професията, както и да проявяват нетърпимост към подобни действия.

VI. МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ ОБЩЕСТВОТО

Учителят/служителят/работникът:

Чл. 51. Работи за създаване на сигурна обществена среда, в която детето да получава адекватни здравни грижи, храна, подслон, възпитание и да живее без насилие.

Чл. 52. Работи за подобряване на сътрудничеството между организациите, които имат отношение към благополучието на децата и семейството.

Чл. 53. Съдейства за повишаване степента на разбиране на децата и техните нужди от обществото.

Чл. 54. Работи за популяризиране правата на децата, както и за повишаване чувствителността на обществото към нарушаването им.

Чл. 55. Работи за подкрепа на законите и политиките, които подпомагат благополучието на децата и семействата им и се противопоставя на тези, които го нарушават.

Чл. 56. Опазва данните и личната информация на гражданите, станали му известни при или по повод на изпълнението на служебните му задължения.

VII. ПОВЕДЕНИЕ НА РАБОТЕЩИТЕ В УЧИЛИЩЕТО

Професионално поведение

Чл. 57. (1) (доп, Протокол № 2 от 16.01.2024 г.) Професионализмът се разкрива чрез работата, която се върши етично, компетентно и позитивно:

- При изпълнение на служебните си задължения работещите в училището следват поведение, което създава увереност у тези, чиято дейност подпомага, че могат да му се доверяват и да разчитат на него.
- Педагогическите специалисти и непедагогическият персонал изпълняват задълженията си честно и безпристрастно, като не допускат личните и политически пристрастия да му влияят.
- Когато прави предложения пред ръководството на училището учителят/служителят/работникът предоставя цялата информация, отнасяща се до вземането на конкретно решение.
- Педагогическите специалисти да не споделят извън училище това, което се случва в клас.
- Да се спазват правилата за поведение в училище, като на нарушителите се прилагат санкции.

Чл. 58. (1) Педагогическите специалисти и непедагогическият персонал са длъжни да спазват служебната йерархия и стриктно да изпълняват актовете и заповедите на горестоящите органи и служители от администрацията.

(2) Педагогическите специалисти и непедагогическият персонал могат да поискат писмено потвърждаване на служебния акт, когато в отправената до него писмена/устна заповед се съдържа очевидно за него правонарушение.

(4) Учителят/служителят/работникът не е длъжен да изпълни нареждане, което засяга неговите права, правата на неговата съпруга или съпруг, роднини по права линия без ограничения, по съребрена линия до четвърта степен и по сватовство до втора степен включително. В този случай той е длъжен незабавно да уведоми органа, от когото е получил нареждането.

Чл. 59. (1) При изпълнение на служебните си задължения педагогическите специалисти и непедагогическият персонал опазват повереното му имущество с грижата на добър стопанин и не допускат използването му за лични цели. Персонала е длъжен своевременно да информира директора за загубата или повреждането на повереното му имущество.

(2) Работещите в ОУ „Отец Паисий“ в изпълнение на заеманата длъжност, трябва да осигури ефективно, компетентно и икономично използване на собствеността, средствата, услугите и финансовите източници, които са му поверени. Те не трябва да бъдат използвани за лични цели или да бъдат предоставяни на трети лица, освен ако е изрично предвидено.

(3) Документите и данните в учебното заведение могат да се използват от персонала само за изпълнение на служебните му задължения при спазване на правилата за защита на информацията.

Чл. 60. Педагогическия и непедагогическият персонал са длъжни да спазват установеното работно време за изпълнение на възложените му задължения.

Лично поведение

Чл. 61. При изпълнение на служебните си задължения и в обществения си живот работещите в училището следват поведение, което не уронва престижа на ОУ „Отец Паисий“, Силистра.

Чл. 62. Учителят/служителят/работникът при изпълнение на служебните си задължения избягва конфликтни ситуации и скандални прояви. При възникването им полагат усилия за прекратяването им, запазват спокойствие и контролира поведението си.

Чл. 63. Педагогическите специалисти и непедагогическият персонал поставят пред своя ръководител открито и честно проблемите, с които се сблъскват в процеса на работата.

Чл. 64. (1) Работещите в училището противодействат на корупционни прояви и на други неправомерни действия в училището.

(2) Педагогическите специалисти не допускат да бъдат поставени във финансова зависимост или в друга обвързаност от външни лица или организации, както и да искат и да приемат подаръци, услуги, пари, облаги или други ползи, които могат да повлияят на изпълнението на служебните им задължения, на техните решения или да нарушат професионалния им подход по определени въпроси.

(3) Педагогическите специалисти не могат да приемат подаръци или облаги, които могат да бъдат възприети като награда за извършване на работа, която влиза в служебните им задължения.

Чл. 65. Педагогическите специалисти и непедагогическият персонал не могат да упражняват дейности, посочени в законодателството като несъвместими с техните задължения и отговорности, както и да получават доходи от такива дейности.

Чл. 66. Учителят/служителят/работникът не трябва да изразява лично мнение по начин, който може да бъде тълкуван като официална позиция на учебното заведение, в което работи.

Чл. 67. При осъществяването на действия, несъвместими с поведението по този кодекс, учител/служител/работник следва да се оттегли от учебното заведение.

VIII. КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ

Чл. 68. Конфликт на интереси възниква, когато служителят има личен интерес, който му влияе до толкова, че пречи на безпристрастното и обективно вземане на решения или изпълняване на служебни задължения.

Чл. 69. (1) Педагогическите спецалисти и непедагогическият персонал не могат да използват служебното си положение за осъществяване на свои лични или на семейството си интереси.

(2) Педагогическите специалисти и непедагогическият персонал не участват в каквито и да са сделки, които са несъвместими с тяхната длъжност, функции и задължения.

Чл. 70. Лице от персонала на училището, на което станат известни факти и обстоятелства за възникнал конфликт на интереси в учебното заведение, предприема необходимите мерки за изясняване на въпроса.

ДРУГИ РАЗПОРЕДБИ

Чл. 71. При неспазване нормите на поведение в този кодекс педагогическите специалисти и непедагогическият персонал носят дисциплинарна отговорност съгласно Кодекса на труда.

Чл. 72. При първоначално встъпване в длъжност непосредственият ръководител е длъжен да запознае служителя с разпоредбите на този кодекс.

Приложение 1

СТАНДАРТИ НА ВЗАИМООТНОШЕНИЯ И РАБОТА

- **Отнасяйте се към всички граждани с уважение**. Отнасяй се с другите така, както ти искаш да се отнасят с теб.
- **Поддържайте неутрална и честна позиция спрямо всички хора**. Реализирайте поведение, лишено от пристрастия, честно и равнопоставено отношение към всички граждани.
- Демонстрирайте външен вид и поведение, които да се отразят положително върху имиджа на организацията в която работите. Начинът на обличане говори за нашето отношение. Носете облекло, подходящо на заеманата длъжност. Помнете, че това, което носите, се отразява на Вашето настроение, на грижите, които полагате в работата си, и на реакцията на околните.
- **Отговаряйте осведомено и предоставяйте актуална и точна информация**.
- **Поддържайте професионално отношение**. Професионализмът се разкрива чрез работата, която се върши етично, компетентно и позитивно.
- **Насърчавайте работа в екип**. Работата в екип е способността за съвместно постигане на обща цел.
- **Спазвайте ангажиментите си**.
- **Отговаряйте своевременно**.
- **Променяйте вашата организация**. Старайте се всеки ден да установявате отлична работна етика и да намирате начини да участвате активно в работата на организацията. Духът на служителите е важен и зависи от максималните усилия на всички.
- **Създайте ваш собствен стил на работа**. Бъдете искрени и последователни. Помнете, че личните Ви качества се отразяват на стандартите, които Вие създавате за самите себе си. Разликата между ефективна и неефективна работа е въпрос на:
  - ✓ компетентност;
  - ✓ умения за общуване;
  - ✓ съпричастност.

„Позовавайки се на Конституцията на Република България, Конвенцията на ООН за правата на детето, Европейската харта за правата на човека и Закона за защита правата на детето, ръководени от принципа, че грижата за живота и здравето на детето е на първо място и всяко дете трябва да бъде подготвено да води живот на самостоятелна личност в обществото и да бъде възпитано в духа на ценностите на Република България и Европейския съюз, ние учителите и служителите от ОУ „Отец Паисий“ приемаме моралния ангажимент в своята ежедневна и професионална дейност да се ръководим от принципите и правилата на настоящия Етичен кодекс!“

Приложение 2

УЧИЛИЩНИ ПРАВИЛА ЗА ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Под поведение разбираме *всички* действия или реакции на даден човек, във връзка със заобикалящата го среда. Поведението може да бъде съзнателно или несъзнателно, открито или прикрито, доброволно или принудително, приемливо или неприемливо.

В Основно училище „Отец Паисий“ за приемливо се счита:

- ✓ Тих и спокоен глас, с който общуваме в затворени помещения;
- ✓ По-силен глас, който използваме при общуване в отворени пространства;
- ✓ „Моите ръце до моето тяло” – изразът описва поведението на децата спрямо заобикалящите ги. Терминът показва на децата, че техните ръце стоят до тяхното тяло и не нарушават личното пространство на другите;
- ✓ Fair Play/Спортсменство – терминът означава „честна игра” и изисква спазване правилата на конкретната игра, демонстрирането на уважение и търпение към съотборниците и съперниците. Изключва каквито и да било прояви на грубо поведение и лошо отношение между участниците в играта;
- ✓ Етикет на хранене – общоприети правила за хранене и добро поведение на масата;
- ✓ *Общоприети правила за безопасност:*

Безопасност е състоянието на защитеност на жизненоважните интереси на личност или общество от потенциално или реално съществуващи заплахи. Осигуряването на безопасността се проявява в спазване на съвкупност от правила за предотвратяване на аварии и за спасяване на живота на хората.

Част от тези правила са: „не се катерим по оградата”, „използваме парапета само за да се придържаме докато се изкачваме или слизаме по стълбите”, „държим тялото си от вътрешната страна на прозорците”, „излизаме на улицата само с придружител” и всички други правила, произтичащи от гореспоменатата дефиниция.

- ✓ Изряден външен вид – учениците идват на училище с чиста, спретната ежедневна училищна униформа с отличителния знак на училището, къса или вързана коса, подрязани, чисти нокти, без лак за нокти (изключение е лечебният лак за нокти);
- ✓ Мило и любезно отношение – вежлив поздрав, използване на учтиви изрази при общуване, като: „извинете”, „ако обичате”, „моля”, „благодаря”, „удобно ли е”, „бихте ли могли”, „заповядайте”, „добро утро”, „добър ден”, „довиждане”; поздравяваме гости и непознати хора, които посещават училището и всички служители, които се грижат за нас по време на извънучилищни мероприятия;
- ✓ Възпитан и добронамерен език и тон на общуване – говорим спокойно на книжовен български език, изслушваме се внимателно, търпеливо повтаряме или обясняваме, в случай, че не сме били разбрани;
- ✓ Спазване на хигиенни правила и норми – спазваме лична хигиена (пребиваваме в сградата на училището с чисти обувки, измиваме ръцете си със сапун при влизане в училище, преди и след хранене, след ползване на тоалетната; преобличаме се при нужда, използваме

носни кърпи, изхвърляме отпадъците на определените за това места), спазваме основните хигиенни правила в училищната сграда;

✓ Спазване на добри маниери и етикет – спазваме етикета при хранене, спазваме етикет на общуване между половете и различните възрасти (отношения между дами и господа, отношения към възрастни);

✓ Приучаване към подреденост и прилежност – поддържаме в изряден външен вид лични вещи като: раници, тетрадки, бележник, несесери, учебници, чинове.

✓ Точността е важна ценност, която се възпитава и развива в учениците. Пристигане до 20 минути след точно определения час за започване на учебни занятия се счита за „закъснение“.

Доброто поведение е личен избор и отговорност на учениците в училище, като в своето развитие те са подпомагани от всички учители и служители в *Основно училище „Отец Паисий“* и консултирани от психолог и/или педагогически съветник.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ОТЕЦ ПАИСИЙ”- СИЛИСТРА
ул. “Петър Вичев” №1, тел./факс: 820 553, e-mail: school.office@opsilistra.bg

Утвърждавам:
Галя Илиева, директор

ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ, НАБЛЮДЕНИЕ, УСТАНОВЯВАНЕ И ДОКЛАДВАНЕ НА НАРУШЕНИЯТА И ЗА ПРЕДПРИЕМАНЕ НА ПОСЛЕДВАЩИ МЕРКИ ПРИ ПРИЛАГАНЕ НА ЕТИЧНИЯ КОДЕКС

ОБЩИ УСЛОВИЯ

Чл. 1. Настоящите вътрешни правила уреждат реда и начините за наблюдение, установяване, регистриране и докладване на нарушенията и за предприемане на последващи мерки при прилагането на Етичния кодекс за поведението на учителите, служителите и работниците в ОУ „Отец Паисий”.

Чл. 2. Вътрешните правила се прилагат в случаите, когато бъдат установени, разкрити и регистрирани нарушения на Етичния кодекс.

Чл. 3. За отстраняването на допуснатите нарушения, лицето, установило съответния пропуск, слабост или несъответствие, докладва на Комисията по етика проблема.

Чл. 4. След извършване на необходимите действия и проверки, комисията сезира директора.

Чл. 5. Под нарушения на етичния кодекс по смисъла на тези правила се разбират следните групи прояви в поведението на педагогическите специалисти, непедагогически персонал и учениците:

1. неспазване на действащото законодателство;
2. неспазване на вътрешноучилищните документи;
3. действия и/или бездействия, водещи до разрушаване на доверието към учебното заведение;
4. грубо отношение към учениците, родителите, колегите и външни лица и проявено неуважение, незачитане правата и достойнството на личността и допускане на прояви на дискриминация поради етнически, религиозни и др. причини;
5. прояви на накърняване авторитета на други учители и престижа на учебното заведение, допуснати в и извън учебното заведение;
6. прояви на недобросъвестно и некомпетентно изпълнение на възложените функции и накърняване интересите на други лица.

ПРЕВЕНЦИЯ

Чл. 6. Превенция сред педагогическите специалисти:

1. Превантивните мерки в образователната институция целят недопускане на нарушения на етичните норми, правила и законови уредби чрез провеждане на осведомителна кампания сред всички участници в учебния процес.

2. Превантивните мерки сред педагогическите специалисти предполагат запознаване на всички учители с разпоредбите на действащото законодателство, нарушението на които води, както до дисциплинарни нарушения, така и до негативно въздействие върху психиката на учениците и снижаване доверието на родителите към учебната институция.

Чл.7. Нормативните документи, които трябва да познава всеки учител са:

- Етичен кодекс на училищната общност
- Закон за закрила на детето
- Закон за закрила от дискриминация
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд
- Закон за предучилищно и училищно образование
- Закон за предложенията, сигналите, жалбите и молбите
- Конвенцията на ООН за правата на детето
- Европейската харта за правата на човека
- Наредба № 51 от 12 март 2001 г. за условията и реда за предоставяне на полицейска закрила на детето
- Наредба за специализирана закрила на деца на обществени места

И други нормативни документи, свързани със спазването на трудовата дисциплина: Кодекс на труда; длъжностна характеристика и т.н.

Чл. 8. Превенция сред учениците.

С оглед недопускане грубо нарушение на дисциплината в учебното заведение във Правилника за дейността на училището и Училищни правила за поведение на учениците се регламентират и задълженията на учениците, в които ясно и точно се упоменава, че никои няма право да накърнява доброто име на учителя и към него се изисква особено уважение и почит.

Чл. 9. Учениците и родителите се запознават с този правилник на родителски срещи срещу подпис, което гарантира неговото стриктно спазване и защита и на страната учител като пряк участник в учебно-възпитателния процес.

Чл. 10. Тематични единици се включват както в плановете за час на класа, така и при провеждането на редица извънкласни форми.

Чл. 11. Членовете на Училищният ученически съвет подпомагат Комисията по етика към училището и съдействат за популяризирането на добрите нрави сред своите съученици.

НАБЛЮДЕНИЕ И ДОКЛАДВАНЕ НА НАРУШЕНИЯ

Чл. 12. Наблюдението и докладването на посочените в чл. 5 нарушения да се извършва по две направления:

(1) вътрешно докладване – от педагогическия и непедагогическия персонал, родители, граждани, представители на институции;

(2) външно докладване – от Директора към представители на съответните органи – Прокуратура, Министерство на вътрешните работи, Министерство на образованеито и науката, Регионалното управление по образование и др.

Чл. 13. Ход на процеса:

(1) С Етичния кодекс се запознават всички работещи в образователната институция на Общо събрание.

(2) Етичният кодекс и вътрешните правила се утвърждават от директора, след разработване от комисия, определена със заповед на директора, която включва представители на педагогическите специалисти, непедагогическия персонал, СНЦ „Училищно настоятелство при ОУ „Отец Паисий“, гр. Силистра“ , Обществения съвет и училищния ученически съвет.

Чл. 14. Със заповед на директора се назначава Комисия по етика, с която се запознават работещите в училището. В комисията по етика се включват представители на ръководството, педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

Чл. 15. Директорът на учебното заведение и Комисията по етика имат задължението да се предприемат превантивни мерки и да се провежда целенасочен процес на обучение на ученици, педагогическите специалисти и непедагогическия персонал към спазване на етичните норми и добро поведение, както и недопускане на нарушения с оглед утвърждаване авторитета на учебното заведение като модерна, спокойна, сигурна и конкуретноспособна институция.

Чл. 16. Комисията на първото си заседание избира протоколчик.

Чл. 17. Сигналите за нарушенията се приемат в деловодството на училището и се регистрират във входящия дневник.

Чл. 18. Всеки член на училищната общност може да внесе сигнал в комисията по етика.

Чл. 19. Регистрираните сигнали се разглеждат от комисията по етика в едноседмичен срок от постъпването им, за което се води протокол. Протокола с мотивираното становище на комисията се регистрира във входящия дневник на институцията.

Чл. 20. Директорът в 7-дневен срок от регистрирането на протокола произнася своето решение.

Чл. 21. Непроизнасянето в посочените в чл. 18 и чл. 19 срокове се смята за мълчалив отказ.

Чл. 22. Комисията не разглежда анонимни сигнали.

Чл. 23. Комисията отчита дейността си пред Общото събрание.