ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” – СИЛИСТРА
ул. „Д-р Петър Вичев” № 1; тел: 086/820 553; e-mail: info-1900511@edu.mon.bg

Утвърждавам:
Галя Илиева
Директор на ОУ „Отец Паисий“ – Силистра

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА „ОУ ОТЕЦ ПАИСИЙ” - СИЛИСТРА

в периода 2023-2028 година

Приета на заседанието на Педагогическия съвет, Протокол № 10/04.09.2023 г., съгласувана с Обществен съвет Протокол № 3/11.09.2023 г. и утвърдена със Заповед № РД 10-1071/14.09.2023 г. на директора на ОУ „Отец Паисий“ – Силистра.

Актуализирана на заседанието на Педагогическия съвет, Протокол № 10/05.09.2024 г., съгласувана с Обществен съвет Протокол № 3/05.09.2024 г. и утвърдена със Заповед № РД 10-1193/11.09.2024 г. на директора на ОУ „Отец Паисий“ – Силистра.

Актуализирана на заседанието на Педагогическия съвет, Протокол № 12/04.09.2025 г., съгласувана с Обществен съвет Протокол № 3/10.09.2025 г. и утвърдена със Заповед № РД 10-1338/11.09.2025 г. на директора на ОУ „Отец Паисий“ – Силистра.

Актуализирана на заседанието на Педагогическия съвет, Протокол №13/08.09.2026 г.; съгласувана с Обществен съвет, Протокол № 5 от 03.09.2026 г. и утвърдена със Заповед № РД 10 – 1269/14.09.2026 г.

Силистра, 2026

Съдържание:

1. Въведение стр. 3

2. Анализ и актуално състояние на училището стр. 3

3. Анализ на вътрешните и външни фактори стр. 8

4. Мисия и визия на училището стр. 12

5. Приоритетни области. Стратегически и оперативни цели стр. 12

6. Приложения: Планове за действие и отчети за всяка учебна година *(изготвят се и се допълват в структурата на стратегията всяка година*):

1. План за действие и финансиране за учебната 2023/2024 година.
   1.1. отчет за изпълнението.
2. План за действие и финансиране за учебната 2024/2025 година.
   2.1. отчет за изпълнението.
3. План за действие и финансиране за учебната 2025/2026 година
   3.1. отчет за изпълнението.
4. План за действие и финансиране за учебната2026/2027 година
   4.1. отчет за изпълнението
5. План за действие и финансиране за учебната 2027/2028 година
   5.1. отчет за изпълнението

1.ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Отец Паисий“ за периода 2023 -2028 година очертава в дългосрочен план пътя насоките за развитие, основните приоритети в дейността на училището, стратегическите и оперативни цели, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализиране на стратегията ще се отговори на очакванията на участниците в образователния процес:

- *учениците* - създаване на образователна среда за придобиване на съвременните ключови компетентности, развитие на личностния потенциал на ученика, осигуряване на условия за удовлетворяване на индивидуалните му потребности и ранно откриване на заложбите и талантите на ученика;
- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- *педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование и саморазвитие;

Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1, ал. 3, 4 и 6 на Закона за предучилищното и училищно образование, Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) и националните стратегии и програми в сферата на предучилищното и училищното образование.

Тя обхваща петгодишен период от 2023 до 2028 учебни години, като се актуализира при необходимост. Към Стратегията за развитие на училището ежегодно се прилага план за действие и финансиране, а резултатите от изпълнението се отчитат в края на всяка учебна година.

Планове за действие и финансиране за всяка учебна година в рамките на петгодишния период се приемат с Решение за Педагогическия съвет.

2. АНАЛИЗ И АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

2.1. Обща характеристика на училището

Основно училище „Отец Паисий“ е най – старото училище в град Силистра с над 160 години история и традиции в българското образование (основано през 1861 година).

Общинско неспециализирано училище, което осъществява образователен процес в основната степен на училищното образование в едносменен режим. Има знаме, лого, химн, училищна униформа и ритуали.

Учебната сграда на училището е двуетажна, в която са разположени общо 20 класни стаи и кабинети; кабинет за ресурсно подпомагане; кабинет на психолога; учителски стаи; библиотека; физкултурен салон за начален етап; административни помещения и санитарни помещения.

В училищния двор, непосредствено до учебната сграда се намира физкултурния салон и малка постройка с 4 кабинета по технически предмети.

През учебната 2025 – 2026 година е извършен основен ремонт на учебната сграда на училището по процедурата „Модернизация на образователната среда“ по Националния план за възстановяване и устойчивост с бенефициент община Силистра.

Също в този период са изградени 4 STEM зони по проект BG-RRP-1.015-0189-C04 „Дигитални технологии, наука и креативност“, Национален план за възстановяване и устойчивост, BG-RRP-1.015 - „Училищна STEM среда".

Подновено оборудване и обзавеждане в класните стаи.

Сградният фонд на училището е малък, което ограничава училищния план прием до 3 паралелки в първи клас.

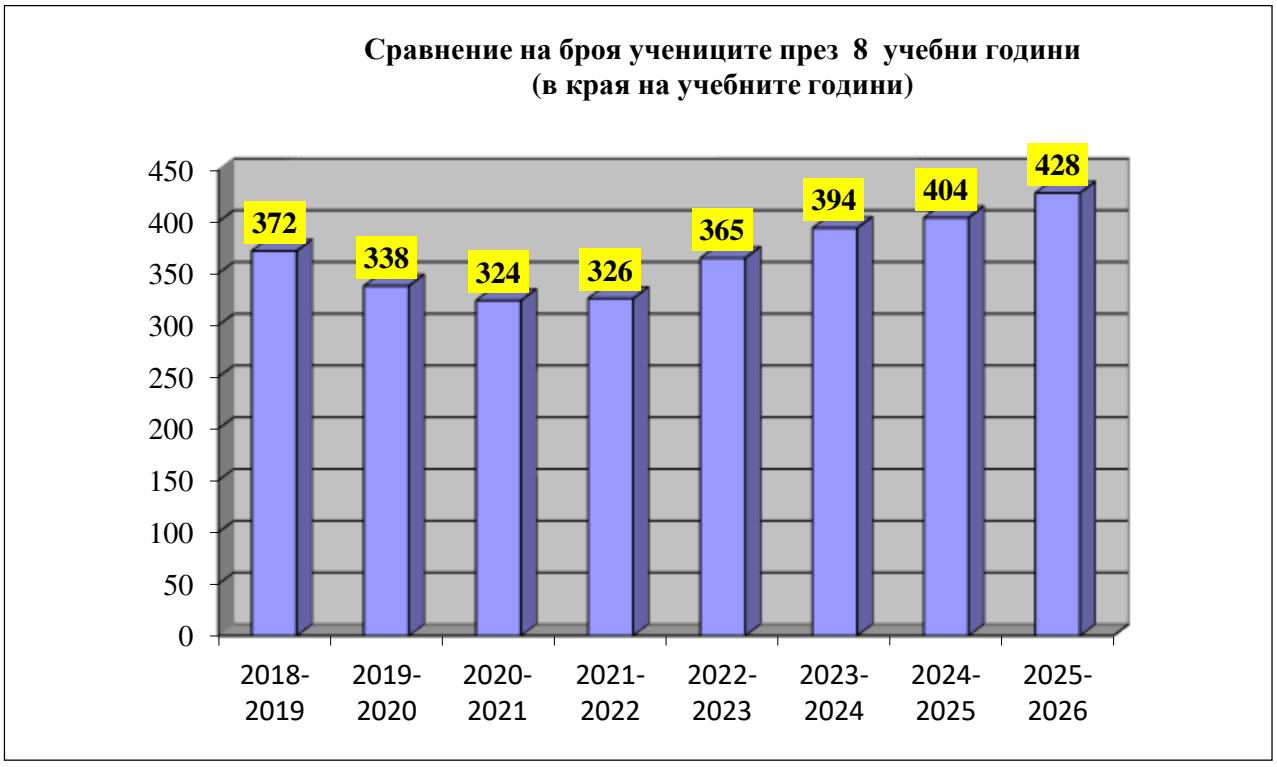
От 2022 г. ОУ „Отец Паисий“ е включено в Списъка на средищните училища. Ежедневно пътуват по транспортна схема с училищния автобус (предоставен от Министерство на образованието и науката през 2023 г.) ученици от с. Айдемир, общ. Силистра (за последните три години средно 45 ученици от I до VII клас).

Осигурена е целодневна организация в начален етап (самостоятелни групи) и прогимназиален етап (сборни групи); училищен плод и мляко по програма на Държавен фонд „Земеделие“; безплатни закуски на учениците от I до IV клас (целеви средства от бюджет); обедно хранене.

Училището освен общообразователна и разширена подготовка осигурява допълнителна подготовка по български език и литература, математика, роботика и английски език.

2.2. Ученици.

Диаграмата, отразяваща броят на учениците през последните 7 години показва рязко намаление на учениците между първите две учебни години и последващо стабилизиране с увеличение на броя на учениците за последните две учебни години.



Тревожна е тенденцията за преместване на ученици в ПМГ „Св. Климент Охридски“ след IV клас във връзка с приема в V клас в математическите гимназии, но се наблюдава спад в броя на заминаващите ученици. За учебната 2021 – 2022 година 8 ученици след IV клас са записани в V клас в ПМГ – Силистра, от които 1 ученик се премести обратно в ОУ „Отец Паисий“ – Силистра, уч. 2022-2023 г. – 6 ученици са преместени в ПМГ, за уч. 2023-2024 г. - 4 ученици ще продължат образованието си в ПМГ.

За уч. 2024 – 2025 г. – 3-ма ученици са приети в V клас в ПМГ „Св. Климент Охридски“. За уч. 2025 – 2026 – 4 – ма ученици са предпочели да продължат образованието си в ПМГ „Св. Климент Охридски“ – Силистра.

Анализът на движение на ученици показва, че основно в другите класове учениците се преместват поради смяна на местоживеене или заминаване на семействата в чужбина.

В началото на учебната 2022 – 2023 година са приети 16 ученици и са преместени в други училища 12 ученици, от които 6 ученици в ПМГ – Силистра; 3 – ма ученици в чужбина; 3 - ма ученици, поради промяна на местоживеенето.

362 ученици в началото на учебната 2022 – 2023 година, в края на учебната година – 365 ученици. Движение на ученици през учебната година е следното:

- придошли от други училища и чужбина – 8 ученици, от които 6 ученици от други училища и 2 –ма от чужбина;
- преместени по тяхно желание - 4 ученици, от които 1 ученик в гр. Пазарджик; 1 ученик в СУ „Н. Йонков Вапцаров“ и 1 в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Силистра
- заминали в чужбина – 1 ученик;
- преместен за обучение в ЦСОП - 1 ученик.

През летните месеци до началото на учебната 2023 - 2024 година са приети 9 ученици и са преместени в други училища 7 ученици, от които 4 ученици в ПМГ – Силистра; 2 –ма ученици, поради промяна на местоживеенето, съответно в гр. Варна и гр. Тутракан; 1 ученик в Спортно училище „Дръстър“.

390 ученици в началото на учебната 2023 – 2024 г. година, в края на учебната срок – 394 ученици. Движение на ученици през учебната година:

- придошли от други училища и чужбина – 6 ученици, от които 3 ученици от други училища (2 –ма от ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ в IV а клас и 1 от ОУ „Иван Вазов“ в VI а клас) и 3 –ма от чужбина (от които 1 ученик в самостоятелна форма на обучение под 16 години с разрешение на РУО - Силистра)
- преместени ученици в друго училище – 2 –ма ученици, от които 1 ученичка от V а клас, която се премести след приключване на I срок в ОУ „Иван Вазов“, гр. Силистра и 1 ученик от I а клас в СУ Никола Йонков Вапцаров“.

През учебната 2024 – 2025 година 402 ученици в началото на учебната година (398 – ДФО, 2 –ИФО, 1 – КФО и 1 - СФО) а, в края учебната година – 404 ученици (399 – ДФО, 3 –ИФО, 1 – КФО и 1 - СФО).

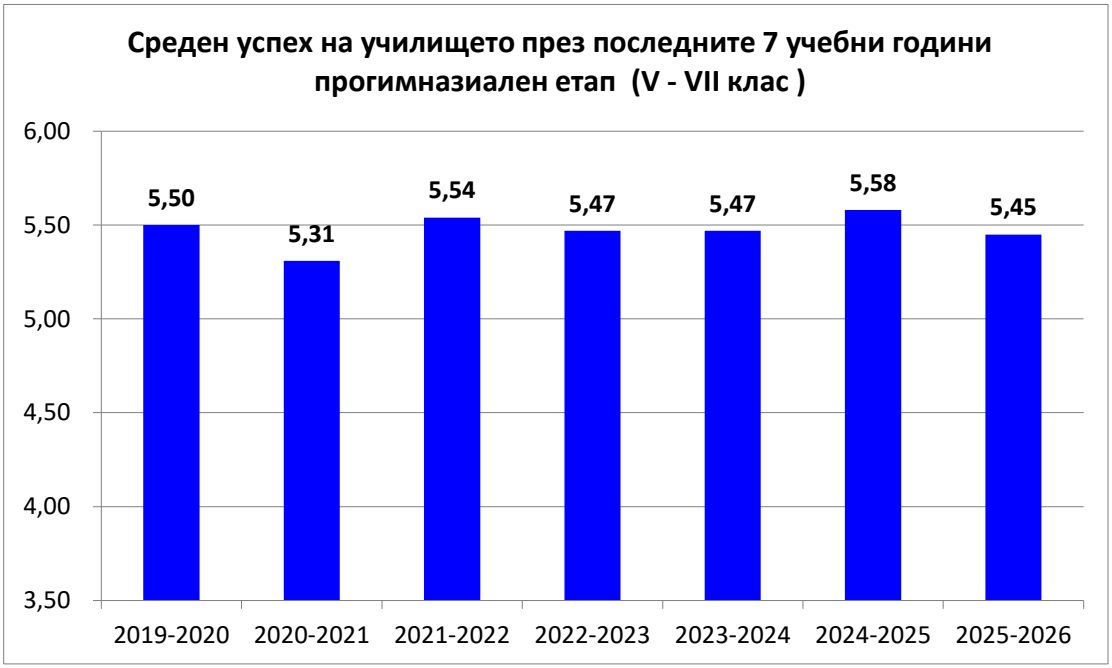
Наблюдава се увеличение на броя на учениците в последните години.

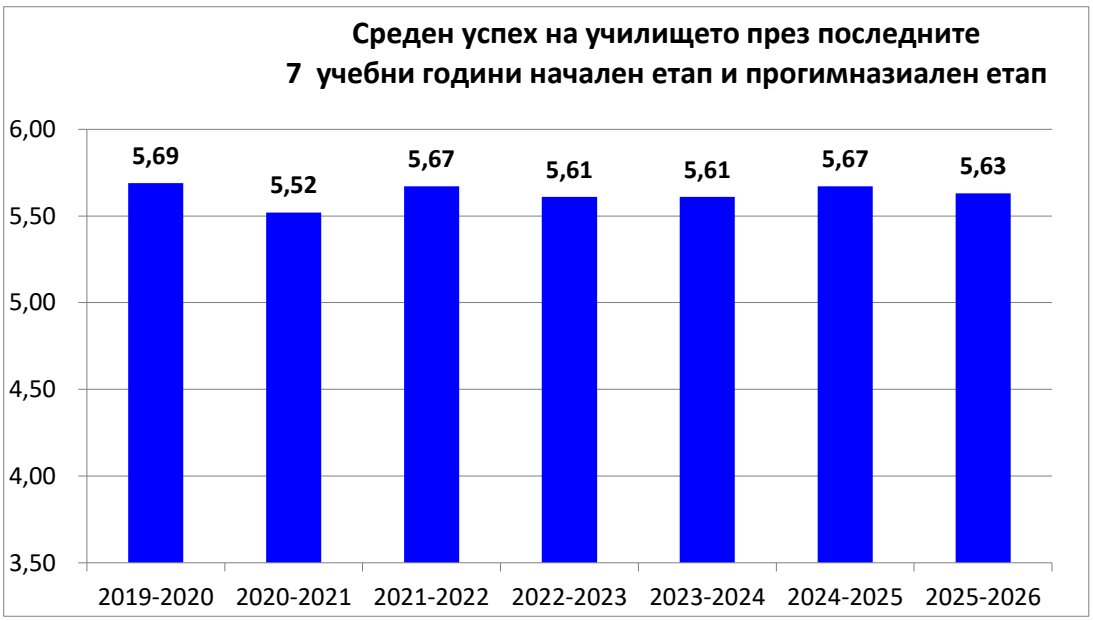
428 ученици (424 в ДФО, 3 –ма ученици в ИФО и 1 в КФО) в края на учебната 2025 – 2026 година. С 24 ученици повече в сравнение с предходната учебна година.

Движение на ученици през учебната 2025 – 2026 година, след 15 септември:

- придошли от други училища – 7 ученици,
- преместени ученици в друго училище – 4 (2 –ма ученици в СУ „Никола Йонков Вапцаров“, от които 1 по предложение на директора и 1 ученичка, която се обучава в ОУ „Отец Паисий“ само няколко дни; 1 ученик от II б клас в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – не желание на родителите да осъзнаят, че детето има нужда от допълнителна подкрепа; 1 ученик от IV в клас по желание на родителите се премести в ОУ „Иван Вазов“.

Много добрият среден успех на училището, който е на границата на отличния среден успех за последните 6 учебни години показва за устойчивост на резултатите и качество на образованието, което предлага училището.



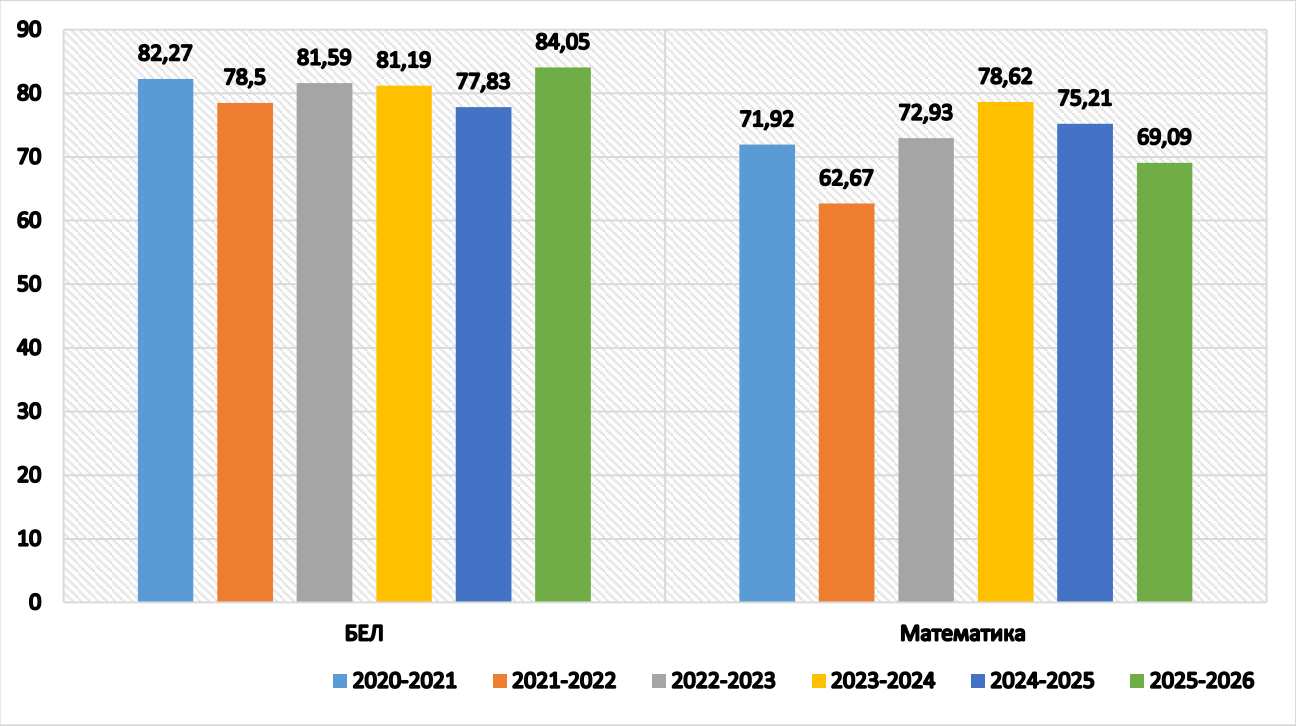


Анализът на резултатите от Национална външно оценяване в IV и VII клас показва, че резултатите на училището през последните четири години са над средните резултати за областта и за страната, с изключение на математика в VII клас.

През учебната 2025 – 2026 година се наблюдават най-ниските резултати по математика през последните 7 години, включени в статистиката. Тревожна е и тенденцията за увеличаване на разликата между училищните резултати и резултатите на регионална и национално ниво. Необходими са спешни ефективни мерки, които ще се обсъждат и приемат на заседание на Педагогическия съвет в началото на учебната 2026 – 2027 година.

Национално външно оценяване по Български език и Математика IV клас

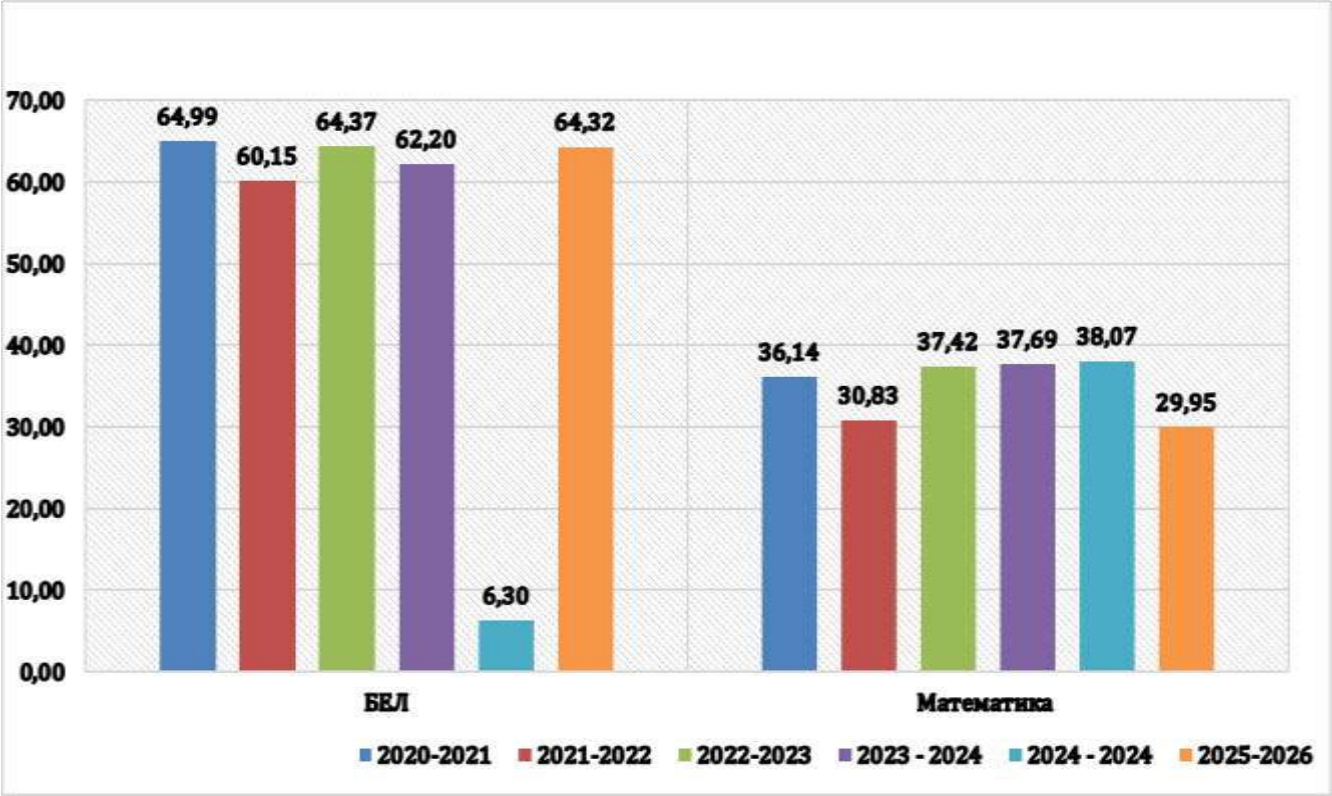
НВО	Среден резултат за училището (% от максималния бал)	Среден резултат за областта (% от максималния бал)	Среден резултат за страната (% от максималния бал)
Български език и литература	Уч. 2025 – 2026 г. **84,05**	**68,62 (+15,43)**	**76,39 (+7,66)**
	уч. 2024 – 2025 г. **77,83**	65,30 (+6,22)	70,94 (+6.89)
	уч. 2023 – 2024 г. **81,19**	65,54	72,63
	уч.2022-2023 **81,59**	62,39	70,52
	уч. 2021-2022 г. **78,50**	63,51	70,46
	уч. 2020 – 2021 г. **82,27**		
Математика	Уч. 2025 – 2026 г. **69,09**	**58,50 (+10,59)**	**62,71 (+6.39)**
	уч. 2024 – 2025 г. **75,21**	64,64 (+10,57)	69,67 (+5,54)
	уч. 2023 – 2024 г. **78,62**	65,84	70,53
	уч.2022-2023 г**. 72,93**	58,80	64,38
	уч. 2021-2022 г. **62,67**	52,32	57,33
	уч. 2020 – 2021 г. **71,92**		



Национално външно оценяване по Български език, Математика и Английски език (по желание на ученика) VII клас

НВО	Среден резултат за училището в точки	Среден резултат за областта в точки	Среден резултат за страната в точки
Български език и литература	Уч. 2025 – 2026 г. **64,32**	**45,50 (+18,82)**	**55,28 (+9,04)**
	уч. 2024 – 2025 г. **63,30**	46,80 **(+16,50)**	55,91 **(+7,39)**
	уч. 2023 – 2024 г. **62,20**	45,62	54,61
	уч.2022-2023 г. **64,37**	45,81	55,04
	уч.2021-2022 г. **60,15**	42,80	53,63
	уч. 2020 – 2021 г. **64,99**		

Математика	Уч. 2026 – 2026 г. **29,95** уч.2024 – 2025 г. **38,07** уч.2023 – 2024 г. **37,69** уч.2022-2023 г. **37,42** уч.2021-2022 г. **30,83** уч. 2020 – 2021 г. **36,14**	**29,84 (+0,11)** 36,41 **(+1,66)** 34,22 26,81 26,91	**38,46 (-8,51)** 42,74 **(-4,67)** 42,94 35,29 35,32
Английски език	Уч. 2025 – 2026 г. **96,13** (6 ученици) уч. 2024 – 2025 г. **97,88** (2-ма ученици) уч. 2023 – 2024 г. **100,00** (1 ученик) уч.2022-2023 г. **87,56** уч.2021-2022 г. **90,17** (6 ученици)	**90,98 (+5,15)** 94,77 **(+3,11)** 86,92 90,72	**92,25 (+3,88)** 93,99 **(+3,89)** 86,48 88,73



Удовлетворяващо е представянето на учениците на състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различните дейности по интереси, с които се цели учениците да получат възможност за лична и творческа изява, да се впишат в училищната среда. Ежегодно се изготвя справка за постиженията на учениците, която е част от годишния анализ за дейността на училището.

В училището се осигурява обща и допълнителна подкрепа за учениците. През последните години се сформират по между 13 - 17 групи за занимания по интереси за година; закупени са 150 книги за училищната библиотека по национални програми; регламентирани са в Правилника за дейността на училището награди за учениците; осигурено е медицинско обслужване – медицинска сестра на щат към община Силистра; логопедична и психологическа подкрепа от специалисти на щат в училището; консултации по учебни предмети.

През последните години се наблюдава увеличение на броя на учениците със специални образователни потребности – 11 ученици през уч. 2020 – 2021 г., 19 през уч. 2022-2023 г. и 20 през уч. 2023 – 2024 г., 18 през уч.2024 – 2025 г. Само през учебната 2025 – 2026 година не се наблюдава ръст на увеличение на учениците със СОП – 17 ученици. Но по прогнозни данни за учебната 2026 – 2027 година отново се наблюдава увеличение – 22 –ма ученици Допълнителната подкрепа се осъществя от ресурсен учител, психолог и логопед, назначени на щат в училището.

В училището е сформиран и Ученически съвет като форма за ученическо самоуправление, чрез която учениците участват в обсъждането при решаването на въпроси, засягащи училищния живот. Ученическият съвет е подкрепян от училищното ръководство и педагогическия съветник.

2.3. Работа по национални програми и проекти

Осигуряване допълнително финансиране и подобряване на материалната база се извършва чрез работа по национални програми (училището участва в 9 национални програми, при 2 от програмите е включено участие в по два модула); проекти - ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ - проект „Подкрепа за приобщаващо образование“; проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“; проект „Образование за утрешния ден“. Проекти по Програма Еразъм + (1 действащ проект) - проект ”Scientists in STEAM action: applying the flipped classroom pedagogical strategy through institutional partnerships“ – 2020 – 2023 г. и проект „Успех за теб“ от уч. 2023 – 2024 г. по Програма „Образование“ 2021 – 2027.; проект „**ДА ПОДАДЕМ РЪКА, А НЕ - ТОРМОЗ, НАСИЛИЕ, АГРЕСИЯ !** BG05SFPR001-1.010 - Превенция и предотвратяване на тормоза и насилието и намаляване агресията в училищата от учебната 2025 – 2026 година.

2.4. Педагогически и непедагогически персонал

Общият брой педагогически персонал за уч. 2022-2023 г. е 42 (увеличение с 3 –ма учители в целодневна организация, I – IV клас в сравнение с предходната учебна година), в това число 1 директор, 21 учители в начален етап; 16,5 учители в прогимназиален етап (някои, от които имат учебни часове и в начален етап – по английски език, музика и изобразително изкуство); 1 психолог с финансиране по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“; 1 ресурсен учител; 1 логопед; 0,5 педагогически съветник.

Общият брой педагогически персонал в началото на учебната 2023 – 2024 г. година и в края на годината е 46 (увеличение с 4 –ма учители в целодневна организация, I – IV клас), в това число 1 директор, 24 учители в начален етап (вкл. и старши учител по чужд език в начален етап); 17,5 учители в прогимназиален етап (някои, от които имат учебни часове и в начален етап – по английски език, музика и изобразително изкуство и 0,5 педагогически съветник); 1 психолог с частично финансиране по проект „Успех за теб“; 1,5 ресурсен учител; 1 логопед.

Брой на непедагогическия персонал – 13 служители, от които 1 на шофьор на 0,5 щат с целево финансиране по транспортна схема и 0,5 помощник на учителя.

Общ брой педагогически и непедагогически персонал - 59, като щатни длъжности 45 педагогически специалисти и 12 непедагогически персонал (някои длъжности на 0,5 щата и има разлика като брой служители и щатни длъжности)

Брой педагогически персонал през учебната 2024 – 2025 година като щат е 47,5 (увеличение с 3 –ма учители в целодневна организация, I – IV клас), в това число 1 директор, 26 учители в начален етап (вкл. и старши учител по чужд език в начален етап); 17,5 учители в прогимназиален етап (някои, от които имат учебни часове и в начален етап – по английски език, музика и изобразително изкуство и 0,5 педагогически съветник); 1 психолог с частично финансиране по проект „Успех за теб“; 1,5 ресурсен учител; 1 логопед. Брой педагогически персонал като щат 47,5, като персонал – 48.

Брой на непедагогическия персонал – като щат 13, като персонал – 14.

Общ брой педагогически и непедагогически персонал - 62, като щатни длъжности 47,5 педагогически специалисти и 13 непедагогически персонал (някои длъжности на 0,5 щата и има разлика като брой служители и щатни длъжности).

Педагогически и непедагогически персонал през учебната 2025 – 2026 година.

Брой педагогически персонал в началото на учебната година и в края на годината като щат е 48,5 (увеличение с 1 ресурсен учител и 0,5 психолог), в това число 1 директор, 26 учители в начален етап (вкл. и старши учител по чужд език в начален етап); 17,5 учители в

прогимназиален етап (някои, от които имат учебни часове и в начален етап – по английски език и музика, 0,5 педагогически съветник; 1 психолог с финансиране по проект „Успех за теб“; 0,5 психолог по проект „Да подадем ръка, а не тормоз, насилие, агресия, 2 -ма ресурсни учители; 1,5 логопед в началото на учебната година и 1 щат в края на годината. Брой педагогически служители като персонал – 49.

Брой на непедагогическия персонал – като щат 14, като персонал – 15., от които заместник – директор по административна дейност е по майчинство.

Общ брой педагогически и непедагогически персонал - 64, като щатни длъжности 62,5, защото някои длъжности са на 0,5 щата и има разлика като брой служители и щат.

С увеличение на броя на паралелките и учениците съответно се увеличава и броя на педагогическите специалисти и непедагогически персонал.

Педагогическите специалисти участват в разнообразни форми за повишаване на своята квалификация, търсейки нови иновативни методи и похвати за съчетаване на традициите и иновациите в обучението. Интердисциплинарните уроци с интегрирано учебно съдържание не са вече новост, а стил на работа за учителите.

2.5. Партньорство с родители и институции

ОУ „Отец Паисий“ си партнира успешно с Училищно настоятелство Обществен съвет, които активно се включват в училищния живот- организиране на базари, съвместни проекти (проект „Дигиталният кът – любимо място за учене и творчество“ по програма на Лидл „Ти и Лидл за по-добър живо“, период на изпълнение 2022-2023 г.); награди на изявени ученици; осигуряване на финансови средства за участие на ученици в национални кръгове.

Много добро взаимодействие има училището и с местните структури – РУО – Силистра, община Силистра, Дирекция „Социално подпомагане“ – отдел „Закрила на детето“, МКБППМН, РУ на МВР – Силистра; Филиал Силистра на РУ „Ангел Кънчев“ (ОУ „Отец Паисий“ е базово училище Филиал Силистра); културните институции на града; Кариерен център; Ротари клуб – Силистра; неправителствени организации; училищата и детските градини на територията на община Силистра.

Родителите активно се включват в тематични родителски срещи (НП „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот“, реализирана през уч. 2021-2022 г.); тренинги на тема: „Поставяне на правила и граници. Агресия, насилие и неприемливо поведение“ по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ през уч. 2022-2023 г.; училищни базари, празници и тържества; уч. 2023 – 2024 г., уч. 2024 – 2025 г., уч. 2025 – 2026 година – тренинг с родители на бъдещите първокласници.

Наложилият се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции, са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

3. АНАЛИЗ НА ВЪНШНИТЕ И ВЪТРЕШНИ ФАКТОРИ

Динамиката на обществения живот в XX I в., интензивността и нееднородността на процесите на развитие във всички обществени сфери поставят образованието и обучението на учениците пред нови предизвикателства:

- *комплексът от умения, необходими за живот в XXI в. непрекъснато се разширява и динамично се променя* – все по-осезаема става нуждата от социална и емоционална интелигентност. През следващите години базовата и функционалната грамотност в областта

на четенето, математиката, природните науки и технологии и дигиталните умения трябва да се доразвиват.

- *дигитализацията и новите технологии, в частност изкуственият интелект, променят света и структурата на професиите* - тази промяна изисква повишаване нивото на цифровите компетентности и фокусиране на образователния процес върху математиката, технологиите и инженерните умения; върху работата с алгоритми, формирането на умения за гъвкавост и адаптивност.
- *социално-икономически, демографски и други бариери пред образованието.*

Анализът на влиянието на вътрешните и външни фактори на училищно ниво е направен в контекста на историята и развитието на училището, традициите и въвеждане на иновациите.

СИЛНИ СТРАНИ	**СЛАБИ СТРАНИ**
1. Училището е важна част от живота на поколения силистренци, утвърдило се като център за качествено образование чрез съчетаване на традиционни и иновативни методи на преподаване, ориентирани към придобиване на компетентности. 2. Училището със своята над 160 годишна история е и средище за запазване на българската идентичност, история и култура, представени чрез отбелязване на честванията, празници и чрез съхраняване на ритуали. 3. Иновативно училище от учебната 2025 – 206.26 година с проект „Позитивно образование и интердисциплинарно учене“. 4. Увеличаване на броя на учениците през последните учебни години и успешно реализиране на училищен план прием. 5. Висока успеваемост на учениците на външни оценявания, олимпиади и конкурси. 6. Приложение на иновационни интерактивни методи на работа; проекто – базираното обучение; планиране и провеждане на открити уроци по отделни учебни предмети; интердисциплинарни уроци с интегрирано учебно съдържание от голяма част от учителите. 7. Единодействие на цялата педагогическа колегия и стремеж да се защити облика на ОУ „Отец Паисий” като училище, което дава добра подготовка на децата и в което се спазва определения ред и правила на поведение.	1. Не добро разположение на училището в гр. Силистра – разположено в квартал с преобладаващи административни сгради и застаряващо население. 2. Малка учебна сграда – ограничен брой класни стаи и кабинети, които ограничават училищния план прием. 3. Необходимост от подобряване на физкултурните салони на училището, спортните площадки.

8. Създадено доверие между учители, ученици и родители. Изградена система за взаимодействие с родителите. 9. Единодействие на педагогическата колегия при планиране и организиране на дейности с учениците. 10. Желание от страна на учениците за участие в училищни дейности и занимания по интереси – фанфарен оркестър; мажоретен състав; спортни отбори; групи по математика информационни технологии, история и цивилизация, художествено слово. 11. Формирани активи на класа и Училищен парламент със свое ръководство (Училищен ученически съвет). Съвместно планиране на дейностите в част от класовете. 12. Добра координация и обмен на информация между класните ръководители, педагогическия съветник, ресурсен учител, психолог и логопед и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск, успешно социализиране на учениците със специални образователни потребности. 13. Обезпеченост с висококомпетентни и мотивирани за отговорна работа учители и: - даване на възможност на реализация на млади учители; - създадена система за повишаване на квалификацията на учителите; - формирани 5 методически обединения, в които се обменят добри практики, идеи и се обсъждат трудностите, срещани от учениците при усвояването на учебното съдържание. - наличие на щатен ресурсен учител, психолог и логопед, които работят с учениците със специални образователни потребности. 14. Училището е база за обучение на студенти от Филиал Силистра към РУ „Ангел Кънчев“ 15. Много добра комуникация на директор и педагогически специалисти; компетентно решаване на проблеми и казуси, възникнали в хода на текущата работа.	

16. Поддържани сайт и Фейсбук страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на училищни нормативни документи, съобщения, постижения на учители и ученици и галерия със снимки. 17. Основен ремонт на учебната сграда и модернизиране на материална база. 18. Финансовите ресурси се използват ефективно и целесъобразно. 19. Привличане на допълнително финансиране чрез работа по проекти и национални програми. 20. Собствени приходи от отдаване под наем и дарения. 21. Действащо Училищно настоятелство, което се включва активно в училищния живот. 22. Съдействие от Обществен съвет при решаване на училищни проблеми. 23. Училището развива ученическо самоуправление. Изграден Ученически съвет. 24. Много добро взаимодействие с местните структури – РУО – Силистра, община Силистра, Дирекция „Социално подпомагане“ – отдел „Закрила на детето“, МКБППМН, РУ на МВР – Силистра; Филиал Силистра на РУ „Ангел Кънчев“; културните институции на града; Кариерен център; Ротари клуб – Силистра; неправителствени организации; училищата и детските градини на територията на община Силистра.	
ВЪЗМОЖНОСТИ	**ЗАПЛАХИ**
1. Засилване на работата по национални програми проекти, с цел търсене на други законосъобразни източници на до финансиране на училището. 2. Участие на педагогическите специалисти в ефективни квалификационни форми. 3. Участие на педагогически специалисти в обмяна на добри практики с основни училища от други области. 4. Подобряване и модернизиране на материалната база. 5. Подобряване на спортната инфраструктура.	1.Отрицателно въздействие на външната среда: икономически и демографски проблеми за област Силистра – намаляване на броя на учениците. 2. Постоянно увеличаващата се средна възраст на педагогическите специалисти в училище и трудно осигуряване с кадри, които да имат необходимата подготовка.

6. Популяризиране на добри модели и постижения на учениците и педагогическите специалисти. 7. Развитие на нови партньорства със заинтересовани страни. Привличане на успешни бивши ученици в подкрепа на училищни каузи. 8. Допълнително материално стимулиране на педагогическите специалисти за постигнати високи резултати от НВО, национални кръгове на състезания и олимпиади. 9. Популяризиране на училището и като изпитен център за сертификати по английски език. Създаване на групи от ученици за подготовка за изпитите за сертифициране.	3. Спад на мотивацията и амбицията на учениците от VII клас, поради големия брой места в средните училища в гр. Силистра в сравнение със завършващите. 4. Липса на възможност за директно кандидатстване като бенефициент на средства за ремонт на спортните площадки.

Анализът показва, че силните страни имат по-голяма тежест, което определя стратегията за развитие насочена към затвърждаване и развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови възможности за съчетаване на традиционните методи на преподаване с иновативните подходи в съвременното дигитално общество*;* ефективното сътрудничество с родителите като партньори в образователния процес; търсене на сътрудничество с други външни за училището обществени организации.

4. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

МИСИЯ

Изграждане на свободни, морални и инициативни личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение: уважаващи законите, правата на другите, техния език, религия и култура. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности и добродетели.

ВИЗИЯ

Основно училище „Отец Паисий“ е училище с минало, традиции и богато на спомени. Училище с бъдеще, което ще продължава да обучава децата на Силистра и да гради нова история, да въвежда иновациите редом с традициите. Училище, което създава образователна и възпитателна среда, подкрепяща и насърчаваща за разгръщането на потенциала на всеки ученик, стимулираща творческото и личностното му развитие в динамиката на обществения живот на XXI в.

5. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ. СТРАТЕГИЧЕСКИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

В резултат на анализа за влиянието на външната среда и оценката за състоянието на училището и във връзка със Закон за предучилищното и училищното образование, Стратегическа рамка за развитието на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030) и се очертават следните приоритети на ОУ „Отец Паисий“ – Силистра:

№ по ред	Приоритетна област	Стратегически цели	Оперативни цели
1	Качество на образованието и мерки за неговото постигане	Повишаване на качеството на предоставяното образование, формиране и развитие на ключови компетентности	1.1. Обучение, ориентирано към формиране на ключови компетентности
			1.2. Прилагане на иновации в осъществяваните образователни дейности и изграждане на съвременна среда
			1.3. Образователен напредък и подобряване на индивидуалните резултати на учениците. Подобряване на резултатите на училищно ниво на Национално външно оценяване в IV и VII клас
			1.4. Развитие на способностите и талантите
			1.5. Осигуряване на квалификация на педагогическите специалисти, подпомагаща адаптацията им към промените в училищното образование
2	Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците	Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците	2.1.Възпитание в родолюбие, съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание
			2.2.Възпитание в ценности
3	Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	Създаване на условия за формиране на позитивно отношение към двигателната активност и развиване на физическата активност и спорта	3.1.Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт

			3.2. Дейности за развитие на физическата активност и спорта
4	Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.	4.1.Възпитаване на гражданска активност
			4.2. Екологично възпитание и изграждане на здравна култура
5	Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст	Обхващане и включване на децата и учениците в задължителна училищна възраст в системата на образованието	5.1. Дейности по Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
6	Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание	Създаване на условия за обучение на учениците, независимо от техните способности, етническа принадлежност, увреждания, заболявания и майчин език	6.1. Подкрепа за учениците с изявени дарби
			6.2. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки ученик
7	Приобщаване на учениците	Създаване на условия за приобщаване на ученици към училищната общност	7.1. Своевременно установяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им
			7.2. Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците

			7.3. Ритуализация на училищния живот
			7.4. Взаимодействие с родителите и със заинтересовани страни
8	Противодействие на тормоза и насилието	Прилагане на последователна и целенасочена училищна политика за превенция и интервенция в случай на насилие и тормоз	8.1. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование
			8.2. Създаване на училищна среда без агресия
9	Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование	Подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага учениците, застрашени от отпадане от образователната система	9.1. Подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага учениците, застрашени от отпадане от образователната система
10	Безопасност на движението по пътищата	Възпитаване у учениците на култура на безопасност и уважение към другите участници в движението. Етично и отговорно поведение на пътя, както и взаимно уважение и сътрудничество	10.1. Възпитаване на учениците на отговорност, спазване на правилата при движение по пътищата и уважение към другите участници в движението